

Уроки, полученные в ходе реализации проектов ГЭФ ПМГ в области сохранения биоразнообразия

ОТЧЕТ ОБ УРОКАХ ПРОЕКТА

Название проекта:	Сохранение рыбных ресурсов на нижнем бьефе Кокаральской дамбы путем создания садкового хозяйства и внедрения ресурсосберегающих технологий для нужд рыбоводства в Аральском районе Кызылординской области
Страна:	Казахстан
Грантополучатель/ Исполнитель проекта:	Общественное объединение «Арал теңізі»
Соответствующий результат Шестой операционной фазы Программы малых грантов ГЭФ	<p>Проект соответствует тематическому направлению ГЭФ – «Сохранение биоразнообразия».</p> <p>Проект соответствует национальным приоритетам и глобальным приоритетам работы ГЭФ ПМГ в рамках ГЭФ-6 по следующим целям:</p> <p>Цель 1. «Усиление устойчивости ООПТ и «территорий, управляемых местными общинами» через реализацию мер на местном уровне»;</p> <p>Цель 2. «Продвижение сохранения и устойчивого использования биоразнообразия в продуктивных ландшафтах, морских экосистемах и других секторах через реализацию общественных инициатив»;</p> <p>Цель 3. Усиление потенциала НПО (МО) по вовлечению в процесс консультаций, управлению знаниями с целью обеспечения распространения информации о создании садкового хозяйства и внедрения ресурсосберегающих технологий, мониторинг и оценка.</p>
Описание проекта и ключевых уроков	
Краткое описание контекста	<p>В связи отсутствием рыбозащитных устройств на Кокаральской плотине вместе со сбрасываемой водой из Малого Арала в Большой в протоку уходит рыба не только мелкая, но и товарная. Отсутствие рыбопроходов на гидросооружении не позволяет рыбе и малькам вернуться в Малый Арал, а рыба, уходящая в большое море с пересоленной водой, гибнет. Согласно расчетам специалистов рыбной отрасли, в большом Арале ежегодно погибают до 500 миллионов мальков.</p> <p>В водоем за Кокаральским бугетом, где соленость не такая высокая, как в Большом Арале, по подсчетам специалистов, ежегодно попадает около 700-800 миллионов мальков. Среди них есть и мальки ценных видов рыб, такие как судак, сазан, лещ, толстолобик. Для спасения хоть какой-то части этих мальков целесообразно создание садкового хозяйства, которое также будет способствовать сохранению биоразнообразия через снижение нагрузки на вылов рыбы в Малом Арале. Ежегодно вылов рыбы из Малого Арала увеличивается, а зарыбление идет недостаточными темпами. Через создание садковых хозяйств можно не только ежегодно спасать тысячи мальков, но и, после дорастивания в садках, часть выпускать в водоемы района и Малый Арал с целью</p>

	<p>пополнения рыбных запасов. Устойчивость также будет обеспечена продажей мальков местным природопользователям для зарыбления водоемов.</p> <p>Дополнительно это обеспечит устойчивость хозяйственной деятельности местных сообществ, занимающихся добычей и переработкой рыбных ресурсов в данном регионе. Однако для налаживания рыбохозяйственной деятельности необходимо обеспечение бытовых условий для рыбаков на отдаленных участках и постоянное наличие электроэнергии в рыбацком центре.</p>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Проект направлен на снижение угроз для сохранения биоразнообразия, возникших в результате массовой гибели товарной рыбы и мальков при попусках на Кокаральской плотине и ненормированного вылова рыбы из местных озер Аральского района. Проект способствует продвижению создания садковых хозяйств как экономически целесообразного и экологически устойчивого вида хозяйственной деятельности в данном регионе. Важным аспектом проекта является продвижение гендерного равенства и повышение роли женщин в сельских регионах.</p> <p>Отсутствие необходимых бытовых условий для рыбаков на отдаленных участках и повторяющиеся кратковременные отключения электроэнергии в рыбацком центре создают определенные препятствия для развития рыбного хозяйства в регионе.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Внедрение энергоэффективных технологий на отдаленных рыболовных участках №1 и №4 и в рыбацком центре в п. Каратерен; (2) Внедрение системы устойчивого ведения рыбного хозяйства путем создания садкового хозяйства в водоеме «Старое русло реки Сырдарья»; (3) Развитие потенциала местных сообществ и их участие в реализации, мониторинге и оценке проекта.
<p>Ключевые достижения проекта</p>	<p>Снижена нагрузка на биоразнообразие на территории 72670 га благодаря внедрению системы устойчивой формы ведения рыбного хозяйства (садкового хозяйства) на водоеме «Старое русло реки Сырдарья». Озера Алаша, Жаланш, Камбаш, Каракол, Карашалан, Туцы, Шомишкол, а также участки 1, 2 и 4 Малого Арала за 2019-2020 годы были зарыблены 202 880 мальками.</p> <p>Установка генератора в рыбацком центре поселка Каратерен обеспечила бесперебойность технологического процесса (стабильная подача электричества) и улучшение условий работы 25 женщин, сотрудниц рыбацкого центра. Сокращение оплаты электропотребления в год составило 418 000 тенге.</p> <p>Прямые бенефициары – 4215, из них женщин - 2506 (рыбаки, рабочие цехов и их семьи). Косвенные бенефициары - 6335, из них женщин - 3728 (участники семинаров и тренингов, круглых столов). Возраст: от 16 до 72 лет, сельские жители, рыбаки, представители государственных структур, крестьянских хозяйств, СПК, ТОО, предприниматели, безработные женщины, научные работники и молодежь.</p> <p>На прилегающих 3 га к участкам снижена нагрузка на прибрежную экосистему. Отдаленность рыболовных участков № 1 и № 4, где ловят рыбу жители поселка Каратерен, их неустроенность и отсутствие дороги вынуждает рыбаков жить на этих участках. Бытовые условия достаточно плохие с отсутствием электроснабжения и неэффективным печным отоплением. Для обогрева жилья и приготовления пищи от безысходности рыбаки использовали на дрова жузгун, саксаул и придорожные посадки деревьев. Установка генераторов и пиролизных печей на рыболовных участках № 1 и №</p>

	<p>4 позволила не только улучшить условия жизни рыбаков, но также снизить урон, наносимый рубкой древесных насаждений в аридной области Арала.</p> <p>НПО «Арал теңізі» представляет интересы около 700 рыбаков, обеспечивает открытое участие граждан в принятии решений, в процессах управления, планирования и контроля состояния водоема через семинары и тренинги, организованные в Аральском районе и областном центре - Кызылорде.</p> <p>Ежеквартально штат ОО «Арал теңізі» собирал местное население и сообщал информацию о ходе реализации проекта. Местные жители были вовлечены в деятельность каждого этапа проекта. Они участвовали в проведении мелиоративных работ на нижнем бьефе Кокарала (спасение мальков), в сборе мусора и брошенных орудий лова, принимали участие в информационных и обучающих мероприятиях проекта.</p>
<p>Слабые стороны проекта и их устранение</p>	<p>Нехватка специалистов рыбного хозяйства (рыбоводов, ихтиологов). В итоге к этой работе привлекли специалиста из другого города.</p> <p>При написании проекта не учли уменьшение воды в Сырдарье. Встал вопрос о возможном заморе мальков из-за глубины, на которую может промерзнуть водоем. Чтобы не рисковать потерей мальков, было принято решение продавать их осенью на зарыбление водоемов природопользователями, с учетом того, что экономически зимнее содержание и доращивание на следующий год не очень сильно выигрывают по выгоде, особенно при неполной загрузке садков. Решением данного вопроса будет строительство рядом с садковым хозяйством зимовальных прудов, где рыба будет доращиваться до товарного веса.</p> <p>Часто дороги, которые ведут к участкам, размывает и возникают сложности с доставкой рыбы и зарыблением. Этот вопрос вне компетенции проекта и рыбаков. Несмотря на это, природопользователи своими силами стараются улучшить дороги там, где им это под силу.</p>
<p>Уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимым условием успешной реализаций проекта является использование предпринимательского ресурса наряду с интересами и возможностями местного сообщества. Именно поэтому в данном проекте участвуют рыбацкий центр п. Каратерен, ПК «Акбасты» и ТОО «Куаныш». Эти организации совместно принимали стратегические решения по использованию водоема и планированию работы центра, что в полной мере соответствует миссии НПО и ТОО и позволило им оказать реальное содействие развитию предпринимательства в районе. • Экологическая и экономическая эффективность садкового хозяйства создает интерес среди местных предпринимателей и природопользователей по репликации технологии. Спасение мальков и продажа их природопользователям для зарыбления водных объектов в их управлении окупается в тот же сезон. Продажа 72000 мальков по 20-25 грамм (объем для содержания в 10 садках) по 17 тг/шт составит 964,000 тг после вычета расходов. Тогда как установка садков, доращивание мальков с мая по октябрь до 300-350 грамм и дальнейшая продажа их по 400 тг/шт окупит расходы на 2-й год и, начиная с третьего, может потенциально приносить 11,490,400 тг/год. Срок окупаемости работы садкового хозяйства (10 садков) с продажей рыб, дорашённых до 1,5 кг (то есть с зимовкой), составляет 3 года, и с 4-го года может потенциально приносить 14,854,400 тг/год. [Подсчет был произведен без дисконтирования денег и без учета непредвиденных расходов и рисков (рынок, цена, реализация и прочее)].

	<ul style="list-style-type: none"> • Продажа 300-350-ти граммовых мальков осенью на зарыбление озер более выгодна с экологической стороны, так как производится зарыбление водных объектов Арало-Сырдарьинского бассейна, ведется более устойчивое рыбное хозяйство, восполняются рыбные запасы, а, значит, и кормовая база для птиц, включая внесенных в Красную книгу Казахстана. • Закуп определенного оборудования, бывшего в употреблении, но в хорошем рабочем состоянии, такого, как цистерна для перевоза рыб, допустимо. Амортизация неэлектронного оборудования, такого, как цистерны, лодки, металлические запчасти к технике, прицепы и прочее, происходит в течение длительного времени. Новое оборудование такого плана стоит очень дорого и покрыть его даже в рамках грантов сложно, тем более, силами сельских сообществ Аральского района. В тоже время б/у оборудование в хорошем состоянии можно приобрести по значительно более доступным ценам. Необходимо учитывать, однако, что такое оборудование нужно обязательно тщательно проверять и тестировать до приобретения. • Перед подачей заявок необходимо делать оценку текущего состояния водных объектов, где планируется строительство объекта, чтобы избежать рисков, как, например, с возможным замором мальков. До подачи заявки необходимо делать оценку текущего состояния водных объектов (озер и участков Аральского моря) и состояния после реализации проектных мероприятий, чтобы была возможность оценить эффективность проектных действий. Однако на это требуются достаточно больше ресурсы и эксперты (орнитологи, рыбоводы и т.п.).
Последующие шаги	<p>Благодаря проекту ГЭФ ПМГ, Акимат Кызылординской области, Палата предприниматели КО, Акимы Аральского района, ГУ «Управление природных ресурсов Кызылординской области» стали более заинтересованы в сохранении рыбных запасов. УПР КЗО планирует включить в план развития рыбоводства на 2021-2030 гг для КЗО наработки проекта по внедрению садковых хозяйств, опыту зарыбления озер и участков, развитию цехов по разведению мальков. Наличие субсидирования со стороны государства должно позитивно сказаться на репликации опыта.</p>
Репликация	<p>Природопользователи и предприниматели на практике увидели работу садкового хозяйства и его эффективность, а на встречах отмечался интерес в репликации данной технологии в регионе.</p>
Данные о проекте	
Ответственные лица СО:	Баймаханова Айнакуль, Общественное объединение «Арал теңізі»
Партнеры:	ТОО «Куаныш», Производственный Кооператив «Акбасты»

ОТЧЕТ ОБ УРОКАХ ПРОЕКТА

Название проекта:	Внедрение устойчивых методов развития пчеловодства как метода сохранения биоразнообразия и повышения уровня жизнеобеспечения местных сообществ Алматинской области посредством обучения ведению пчеловодства местных сообществ Алакольского района Алматинской области
Страна:	Казахстан
Грантополучатель/ Исполнитель проекта:	Общественное Объединение «Экооазис Алаколь»
Соответствующий результат Шестой операционной фазы Программы малых грантов ГЭФ	Проект соответствует направлению суб-ландшафтной Стратегии ГЭФ ПМГ по развитию социальной, экономической и экологической устойчивости степной и пустынной экосистем в пределах Алматинской области. Исходя из Ландшафтной стратегии ГЭФ ПМГ, главная задача проекта - организовать обучение целевой группы, членов местного сообщества и других стейкхолдеров навыкам пчеловодства, новейшим методам ведения устойчивого пчеловодства как метода сохранения биоразнообразия и повышения уровня жизнеобеспечения местных сообществ.
Описание проекта и ключевых уроков	
Краткое описание контекста	Проблема сохранения биоразнообразия в связи со снижением численности естественных опылителей и пчел широко известна. В природе 80% растений опыляются при помощи насекомых и лишь 20% - ветром. Среди насекомых-опылителей пчелы занимают первое место в мире. Разведение пчел и развитие степного пчеловодства создает альтернативный или дополнительный источник дохода для местных жителей через продажу меда. А параллельно способствует улучшению степного биоразнообразия и повышает урожайность сенокосных и пастбищных угодий. Использование пчеловодства в степных зонах на посевах таких сельскохозяйственных культур, как подсолнечник и кормовые культуры, может способствовать повышению урожайности и продуктивности. И это, несомненно, приведет к повышению доходов и улучшению благосостояния местных жителей Алакольского района Алматинской области.
Краткое описание проекта	В Алакольском районе пчеловодством, в основном, занимаются в горных регионах с коротким периодом цветения и взятки (периода, когда пчелы собирают пыльцу). В условиях равнинных систем произрастают более 270 видов диких сородичей культурных растений, многие из которых имеют глобальную значимость. Среди видов, опыляемых пчелами и произрастающих в Алакольском районе, есть такие краснокнижные виды, как: астрагал птицеключевый, тюльпан короткотычиночный, тюльпан Колпаковского, тюльпан одноцветковый, яблоня Сиверса, мак тоненький, арника Ильина, ферула гладкая. Немаловажной причиной недостаточно развитой структуры пчеловодства в степных зонах является отсутствие обученных специалистов – пасечников и низкий уровень экопросвещения членов местного сообщества. Основной целью проекта является: обучение и информационное обеспечение передовых и прогрессивных экотехнологий в условиях полупустынных и степных экосистем для устойчивого развития пчеловодства как метода сохранения биоразнообразия и повышения уровня жизнеобеспечения местных сообществ. Задачи: (1) Проведение информационно-обучающей кампании среди членов местного сообщества Ушаральского городского, Жайпакского, Инталинского, Актубекского

	<p>сельских округов Алакольского района Алматинской области и Ерейментауского района Акмолинской области для обучения их инновационным технологиям в пчеловодстве, как альтернативному методу обеспечения дохода населению;</p> <p>(2) Содействие развитию пчеловодства на полупустынных и степных территориях посредством передачи приобретенного оборудования на конкурсной основе тем специалистам, которых обучили в рамках проекта;</p> <p>(3) Информирование и широкое распространение полученного опыта и результатов проекта среди стейкхолдеров.</p>
<p>Ключевые достижения проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Новые ульи установлены в полупустынных, степных и луговых территориях Алакольского района, в непосредственной близости к естественным пастбищам, где произрастают: солодка белая, астрагал, тюльпан Колпаковского, чингил, цикорий, внесенные в Красную книгу РК, в непосредственной близости от возделываемых полей. Пчелы способны опылять растения в радиусе 7-8 км от улья. Если брать 5 км как радиус круга гарантированного посещения пчел на 18 участках, то, соответственно, за счет проекта на территории около 140400 га степной и полупустынной зоны была улучшена ситуация по сохранению биоразнообразия. • 18 домохозяйств (73 человека, включая 20 женщин и 33 детей) получили выгоду от проекта, обучившись и приобретя стартовые пакеты для занятия пчеловодством (из них 3 - женщины) и теперь имеют возможность дополнительного заработка за счет производства меда и другой пчелопродукции. Сами семьи начинающих пчеловодов тоже обеспечены медом. Ранее пчеловодством в данной экологической зоне занимались всего 4 человека, теперь занимаются 18 субъектов. • Увеличение покупательной способности за счет увеличения доходов от пчеловодства получили 18 домохозяйств – в среднем на \$188. Данный показатель будет расти с увеличением опыта пчеловодов и расширением количества ульев в пасеке. Косвенные доходы (от увеличения урожайности) в рамках проекта не рассчитывались. • Косвенную выгоду от реализации проекта (посредством тренингов, семинаров и пр.) получило 438 человек. В рамках проекта проведена информационно-обучающая кампания по инновационным технологиям в пчеловодстве, как альтернативном варианте повышения доходности населения среди членов местного сообщества 6 округов: Ушаральского городского, Жайпакского, Инталинского, Актубекского, Бескольского сельских округов Алакольского района Алматинской области и Ерейментауского района Акмолинской области. Изначально было запланировано 4 округа. • Обменные визиты между партнерами ОО «Экооазис Алаколь» и Представительством РАООСОХ «Кансонар» по г.Астана дали участникам ознакомиться с практикой ведения пасечного хозяйства у партнеров, их опытом, наработками, которые в будущем они смогут применять на своих пчело-подворьях. • О важности пчеловодства для сохранения биоразнообразия, повышения урожайности сельхоз продукции и как альтернативный или дополнительный доход местному населению были ознакомлены около 15000 жителей Алакольского района через публикации в областной газете «Огни Алатау» (более 10 тыс. подписчиков) и районной газете «Алакөл» (5 тыс. подписчиков) и посты в социальных сетях.

<p>Слабые стороны проекта и их устранение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проблема возникла при закупе оборудования и поиске поставщика. У многих поставщиков не было сертификата качества на свои товары (пчеломатки и пчелопакеты). Были собраны отзывы пчеловодов, прежде чем производить закуп у данного поставщика. Возможности закупать за пределами были ограничены в связи с пандемией. К тому же покупать лучше местных, районированных пчел, так как они уже акклиматизированы. • В связи с карантинными мерами часть мероприятий была перенесена на другие сроки и далее проведена в малых группах с учетом карантинных мер (масок, проветриваемых помещений или на открытых площадках). Итоговая конференция была проведена в дистанционном режиме.
<p>Уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В связи с карантинной ситуацией реализация проекта несколько изменила свой план. Например, после проведения информационных встреч, людей, которые хотели бы заниматься пчеловодством в степной зоне региона, пришлось искать дистанционно. Исполнители проекта столкнулись с недоверием со стороны населения по вопросам вручения безвозмездно приобретенных материалов и оборудования. Урок – более активно и целенаправленно проводить первоначальную информационную работу. • Для охвата большего количества женщин проектом необходимо привлекать в качестве партнеров женские организации. • Для эффективной работы проектных материалов необходимо повышать ответственность бенефициаров. Для этого в начале проекта проговаривались условия о проведении мониторинга состояния и использования оборудования, чтобы те, кто не использует оборудование, были готовы передать его другим желающим. В целях мониторинга состояния проектных материалов и их урожайности проводился осмотр ульев и пчелопакетов, анализировалось их состояние. Отмечались здоровая активность пчелосемей в весеннее–летний период, развитие пчелосемей, увеличение количества расплода, создание новых пчелосемей, установка новых рамок, формирование двухкорпусных ульев в этот период. Мониторинг осуществлялся и в осенне-зимнее время. Вследствие относительно теплой зимы и ранней весны, с целью сохранения пчелосемей, улья уже в феврале были выставлены из помещения. • Анализ сбора урожая в 2020г. показал низкий урожай из-за отсутствия у пчеловодов соответствующего опыта, который набирается с годами. Однако у равнинного пчеловодства есть перспективны развития, так как поливное земледелие в степной зоне района гарантирует большой урожай меда (за счет посевов сои, люцерны, подсолнуха, лоха, фруктовых садов и ягодников, цветов и другой медоносной флоры). А в горной зоне района урожай меда не регулярен и зависит от многих причин: богарное земледелие, отсутствие или малочисленность дождей, заморозки могут привести к низкому урожаю меда.
<p>Последующие шаги</p>	<p>Планируется проанализировать и консолидировать информацию о проблемах, мешающих развитию пчеловодства в Алакольском районе и передать данную информацию в акимат Алакольского района и ГУ «Отдел сельского хозяйства Алакольского района». А в дальнейшем отслеживать принятие решений и изменений по данным вопросам. В частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимости создания и практической реализации функции предупреждения пчеловодов о планируемых применениях пестицидов. Одной из причин гибели пчел

	<p>является их отравление при распылении в целях борьбы с вредителями инсектицидов в ареале их жизнедеятельности. Своевременное предупреждение и коммуникация между фермерами и пчеловодами будет выгодно обоим сторонам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработки и выделения средств на программу по работе с молодежью с целью привлечения молодых людей в пчеловодство. Это даст альтернативу молодым маргинальным людям, безработным и улучшит социально-экономическое положение в районе (помимо положительного влияния на окружающую среду и урожайность).
Репликация	<p>Дополнительно еще 3 домохозяйства планируют заняться пчеловодством. 15 домохозяйств расширили свои пасеки на 32 улья. В плане репликации проектного подхода дополнительно было закуплено 3 комплекта ульев, пчелопакеты и вошина в крестьянское хозяйство «Ринат». Для этого хозяйство имеет свой потенциал – сенокосные, пастбищные и посевные угодья, фруктовые сады. В нынешний сезон все 15 бенефициаров проекта расширили свои пчелиные хозяйства.</p>
Данные о проекте	
Ответственные лица СО:	Рита Нусупова – координатор проекта, ОО «Экооазис Алаколь»
Партнеры:	Представительство Республиканской Ассоциации общественных объединений охотников и субъектов охотничьего хозяйства «Кансонар» по г.Астана

ОТЧЕТ ОБ УРОКАХ ПРОЕКТА

Название проекта:	Развитие частных лесных плантаций в Зерендинском районе Акмолинской области и местного потенциала в области агролесоводства
Страна:	Казахстан
Грантополучатель/ Исполнитель проекта:	Частный Фонд «ЕЛ-РУХЫ»
Соответствующий результат Шестой операционной фазы Программы малых грантов ГЭФ	Данный проект соответствует двум из шести направлений одобренной на уровне суб-ландшафта Стратегии ГЭФ ПМГ по развитию социальной, экономической и экологической устойчивости степной и пустынной экосистем в пределах Акмолинской области. А именно - проект направлен на продвижение устойчивых форм жизнеобеспечения и повышение социально-экономического благополучия местного населения, поскольку ориентирован на внедрение и распространение уже имеющегося в области агролесоводства опыта создания частных лесоплантаций быстрорастущих и районированных древесных и кустарниковых пород для озеленения сельских и городских территорий и реализации плодово-ягодных пород в качестве посадочных материалов.
Описание проекта и ключевых уроков	
Краткое описание контекста	<p>Значительная часть лесного фонда Акмолинской области расположена в Зерендинском районе. Вследствие высокой безработицы в районе (30-40%) и низкой социальной обеспеченности леса несут высокую нагрузку. Леса и лесостепь представляют непосредственную ценность, как часть ландшафтного и биоразнообразия и как места обитания многих видов животных, растений и насекомых.</p> <p>Лесные ресурсы, расположенные вблизи населенных пунктов, страдают от деградации в результате незаконной рубки, выкопки, лесных пожаров и не регламентированного и экстенсивного выпаса скота. Назрела необходимость проведения работ не только по просвещению местного населения, но и демонстрации практических подходов по успешному частному лесоразведению.</p>
Краткое описание проекта	<p>с 2000 по 2017 гг. резко возросла интенсивная вырубка леса в Зерендинском районе на пиломатериалы и дрова, а также выкопка самосева для озеленения, в частности, города Астаны, как некоторыми местными жителями, так и сотрудниками государственных лесных учреждений. Такое хищническое отношение к малочисленным лесным ресурсам, конечно же, наносит существенный ущерб деградации лесных ресурсов региона.</p> <p>В природно-климатических условиях Северного Казахстана имеются серьезные проблемы с качественным посадочным материалом для озеленения и закладки плодово-ягодных культур в связи с нехваткой саженцев районированных пород деревьев.</p> <p>Развитие частных лесных плантаций может помочь решить данные проблемы, однако в настоящее время отсутствуют источники с подробной информацией по необходимым технологическим процессам, наглядными примерами и расчетами рентабельности для частного лесоразведения, которые могли бы использовать заинтересованные граждане. Наиболее приемлемый путь развития частного лесоразведения на данный момент представляется через развитие частных лесных плантаций с плодово-ягодными породами, которые наиболее эффективны с коммерческой точки зрения (более ранний срок окупаемости, большой спрос).</p>

	<p>Цель проекта: Демонстрация на примере общественного отделения лесопитомника «Коктерек» различных подходов к развитию и коммерциализации частных лесных плантаций в Зерендинском районе Акмолинской области и развитие местного потенциала в области агролесоводства.</p> <p>Задачами проекта является создание демонстрационного экспериментального участка по агролесоводству и закладка мини-плантаций; проведение обучающих тренингов и консультирование местного населения, студентов, членов ассоциации ЧЛПК «ORMAN» и всех заинтересованных лиц по вопросам агролесоводства.</p>
<p>Ключевые достижения проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заложена база для ведения агролесоводства в Зерендинском районе. На 0,5 га создано пять экспериментальных участков по демонстрации частного агролесоводства (основной экспериментальный участок площадью 30 м x 40 м на территории Лесопитомника «Коктерек»; мини-плантация 5 м x 5 м на территории ГККП «Колледж экологии и лесного хозяйства, город Щучинск» и 3 приусадебных участка местных жителей размером 3 м x 3 м; площадь насаждений - 0,125 га, с высадкой 381 дерева (яблоня лесная, боярышник и рябина)). На основном экспериментальном участке обустроена система полива и ограждения для защиты от животных. • Заложённый агролесной участок в лесопитомнике «Коктерек» далее станет маточником для расширения участка. • На базе экспериментального участка создана демонстрационная площадка, на которой проводится обучение целевых групп (студентов, местных жителей и других заинтересованных лиц), освещение деятельности проекта через проведение круглых столов, лекций (общий охват составил порядка 165 человек). Проведено обучение целевых групп (местных жителей, студентов, работников частных питомников) непосредственно по планированию, закладке, уходным и прививочным работам с охватом 100 чел (из них 46 - женщины). • На базе экспериментального участка впервые в регионе отработаны агролесоводческие практики с использованием междурядий при посадке плодовых деревьев. Результаты показали, что самым перспективным направлением является использование междурядий для сбора биомассы, а применение агроткани позволяет вполнину снизить расходы на уходные работы (прополку), тогда как выращивание овощных культур требует больших вложений для выхода на эффективную урожайность. • Отработаны технологические подходы по защите саженцев от грызунов и прививочные работы. Обмотка стволов саженцев помогает сохранить их от подгрызания и гибели. Весенняя прививка в Зерендинском районе дала 50%-ную приживаемость. При этом приживаемость яблони на рябину выше, чем на яблоню, и составляет 70%. • Изучен потенциал по развитию частного лесоразведения с юридической точки зрения как в Зерендинском районе Акмолинской области, так и на всей территории РК. Выявленные пробелы и проблемы представлены на итоговом семинаре, а также непосредственно Министру экологии, геологии и природных ресурсов Мирзагалиеву М.М. и председателю КЛХЖМ Кайнарбекову А.К. • Развитие агролесоводства в регионе будет способствовать сохранению биоразнообразия, так как агролес представляет более разнообразную среду обитания по сравнению с традиционным сельскохозяйственным ландшафтом. В дальнейшем в

	<p>агроресоводческих практиках можно будет выращивать местные уникальные виды растений, акклиматизированные к местным условиям произрастания с целью лесоразведения и продажи для озеленения населённых пунктов.</p>
<p>Слабые стороны проекта и их устранение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объем накопленной воды в колодце (дебет воды) оказался не достаточным для хорошего полива участка, а также происходит заиливание дна. Для организации хорошего полива лучше использовать скважину. Во время решения этой проблемы во время реализации проекта было решено чередовать полив по рядам через определённый промежуток времени. • Непредвиденные трудности внесла пандемия коронавируса, в связи с чем пришлось ограничить количество участников на семинаре по прививке, провести итоговый семинар онлайн и перенести презентацию результатов проекта в Министерстве экологии геологии и природных ресурсов РК на весну 2021 года. В рамках обучения студенты КЭЛХ принимали участие и помогали в различных работах по закладке и уходу за культурами в междурядьях. Из-за карантина 2020 года работы по выращиванию культур в междурядьях провести не удалось. Однако в дальнейшем планируется взаимовыгодное сотрудничество между лесопитомником Коктерек и колледжем, когда питомник предоставляет базу для практического обучения и образовательные лекции, а студенты помогают с работами на агролесном участке. • Слабой стороной проекта являются не заложенные при разработке проекта контрольные участки для сравнения агролесоводческих подходов и бюджет на них. Рекомендуем учесть данный аспект в подобных проектах в будущем. • Выявленные юридические моменты, препятствующие развитию агролесоводства в стране (недоступность земли и большая стоимость перевода с/х земель для агролесоводства; отсутствие субсидирования и поддержки развития частных лесных плантаций и агролесоводства; не работающие нормы по возмещению затрат по высадке леса; требование проекта работ для возмещения затрат, стоимость которого очень высока и нет альтернатив), можно решать только на высоком правительственном уровне. Со стороны проекта предприняты шаги по предоставлению информации об этих проблемах в непосредственно профильное министерство и комитет. Планируется дальнейшая деятельность для решения выявленных проблем.
<p>Уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посадка овощей показала низкую эффективность, так как требуется постоянное водообеспечение, прополка, необходимо больше площади для окупаемой урожайности. Более приемлем вариант со сбором биомассы (сбор травы для корма), в случае достаточной обеспеченности влагой и при больших площадях можно засеивать специальными многолетними кормовыми травами. Перспективными могут быть выращивание пряных и лекарственных трав и внедрение пчеловодства, но для этого нужны дальнейшие практические исследования. • Применение агроткани от сорной травы помогает экономить на уходных работах на прополку вполонину. В пересчете на 1 гектар агроткань (плотностью 60 г/м²) и ее закладка окупиться за 2 года и в следующие два года будет способствовать экономии на сумму 1 442 000 тг/год. • Опыт проекта показал, что сбор биомассы на сено является самым малозатратным по вложениям и может приносить дополнительный доход в 41 тысячу тенге с 1 га к основному доходу со сбыта саженцев. Для увлечения выхода биомассы междурядья

	<p>можно засеять многолетними травами, что существенно повысит экономическую составляющую.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Есть перспективы для применения агролесоводческих подходов на личном подсобном хозяйстве (ЛПХ), по закону допускается размер 0,25 га. Если считать, что база есть и не брать в расчет капитальные и прочее затраты (ограждения, водообеспечение, документация, уходные работы и т.д.), а также проводить работы собственными силами, то при обустройстве участка 30 м x 40 м (0,12га) можно заработать до 400 000 тенге от продажи привитых саженцев. Плюс дополнительно можно использовать междурядья для выращивания различных культур для собственного потребления и на реализацию. • Технические рекомендации по полученным урокам: <ul style="list-style-type: none"> • Саженцы деревьев следует обвязывать в один слой агротканью на высоту 30 см для защиты от грызунов. Закрепить обвязку можно изолентой или скотчем. Опыт проекта показал 100% эффективность (по результатам 1-й зимы). • При площадях более 1 га нужно максимально механизировать процессы. • Во время посадочных работ строго следить за тем, чтобы вокруг растения хорошо уплотняли почву и не засыпали корневую шейку для улучшения выживаемости саженцев. • Прополку в междурядьях можно заменить на покос триммером. Только надо предварительно очистить приствольные части по окружности диаметром примерно 50 см, а измельченную траву можно применять для мульчирования. • Основной недостаток весенней и поздней летней прививки – это короткий период в связи с погодными условиями Северного Казахстана (частые перепады температуры). Оптимально проводить так называемые зимние настольные прививочные работы. Такая прививка оптимальна для данного региона, так как экономит время высокой с/х занятости (весной и летом) и производится в более свободный зимний период, а уже весной можно высадить растения в грунт и к осени вырастить саженцы деревьев с новыми свойствами, проводя работы в более комфортных условиях. • После успешной прививки обязательно место стыка подвоя и привоя надо закрепить установкой штыря и обмоткой ствола к нему, так как первое время место прививки остаётся ломким. • Прививку можно проводить не только на дичку яблони, но и на рябину и боярышник. Опыт проекта показал большую приживаемость черенков на подвое рябины (70%). • При подготовке почвы перед посадкой желательно делать борозды вдоль рядов небольшой глубины, до 5 см. Это даст возможность лучше накапливать и удерживать влагу. • Надо активно привлекать молодежь к распространению информации о проекте, результатах и о планируемых тренингах и семинарах. Активно привлекать не только студентов, но школьников, проводить в учебных заведениях открытые уроки. • Обязательно проводить консультации с компетентными людьми. К примеру, к работам по прививке привлекался специалист из Республиканского селекционного центра (РСЦ) Васильченко О.Ю. занимающийся именно прививочными работами РСЦ, что дало более успешный результат. Так как проектом руководили люди, занятые в лесном хозяйстве, то не понадобилось привлекать специалистов для планирования,
--	---

	<p>подготовки и закладки участков. Если в проекте у работников нет специального образования, то лучше привлекать компетентных людей, которые могут правильно распланировать, подготовить закладку плантации и давать консультации.</p>
Последующие шаги	<p>Основной экспериментальный участок на базе лесопитомника Коктерек станет базовым пунктом по выращиванию привитого посадочного материала в северном регионе, для дальнейшего выращивания на участках частных лесных питомниках региона и получения подвойных черенков. Согласно плану партнера, основной экспериментальный участок будет расширяться в ближайшие 5 лет до 1 га (маточные насаждения) и количество деревьев планируется довести до 3000 штук.</p> <p>Подходы агролесоводства и в дальнейшем будут применяться. Будут продолжаться эксперименты по посадке в междурядьях, например, лекарственных трав, и, возможно, будут привлечены пчеловоды для установки пасек. Площадь лесных плантаций планируется довести до 23 га, но для осуществления плана нужны меры государственной поддержки.</p> <p>По соглашению с партнером, демонстрационная площадка и в дальнейшем будет служить площадкой для проведения различных мероприятий и обучения целевых групп.</p>
Репликация	<p>Местное население и студенты ВКЛХЭТ получили подробную информацию и на практике участвовали таких мероприятиях, как планирование схемы размещения, подготовка почвы, посадка и уходные работы. С годами количество бенефициаров будет увеличиваться: выпускники, поступившие в колледжи и университеты, смогут делиться опытом со своими однокурсниками, а в будущем уже на своем участке применять данные методы.</p> <p>Передача знаний и технологий на базе демонстрационного участка будет способствовать переходу населения 3-х сел к техникам, позволяющим сохранить, снизить продовольственные риски и улучшить питание и экономическое благосостояние жителей. Если хотя бы 30% сельчан будут использовать проектные технологии - это позволит сохранить биоразнообразие региона.</p>
Данные о проекте	
Ответственные лица СО:	Жағпар Кәрімжан, Главный менеджер проекта
Партнеры:	ГККП «Колледж экологии и лесного хозяйства, город Щучинск»

ОТЧЕТ ОБ УРОКАХ ПРОЕКТА

Название проекта:	Вовлечение молодежи в вопросы сохранения биоразнообразия ВКО на примере работы со школьными лесничествами и применением традиционных знаний
Страна:	Казахстан
Грантополучатель/ Исполнитель проекта:	Общественное объединение «Центр творчества детей и молодежи «ИСТОК»
Соответствующий результат Шестой операционной фазы Программы малых грантов ГЭФ	<p>Данный проект соответствует двум из шести направлений суб-ландшафтной Стратегии ГЭФ ПМГ по развитию социальной, экономической и экологической устойчивости степной и пустынной экосистем в пределах Восточно-Казахстанской области. А именно, проект направлен на <i>снижение угроз для сохранения биоразнообразия, будучи ориентированным на предотвращение вредного воздействия и поддержание устойчивости экосистем</i> путем вовлечение школьной молодежи в вопросы сохранения биоразнообразия на территории 10-ти школьных лесничеств, расположенных на территории ООПТ «Семей Орманы».</p> <p>Также, в рамках работы по сохранению биоразнообразия, одна из задач проекта - <i>сбор и документирование традиционных знаний и ценностей о роли биоразнообразия в устойчивой жизнедеятельности местных сообществ</i>.</p> <p>Вторым важным аспектом проекта является <i>продвижение гендерного равенства и повышение роли женщин</i> в сельских регионах. В рамках проекта привлечены местные женщины-специалисты в области работы с молодежью и лесничествами.</p>
Описание проекта и ключевых уроков	
Краткое описание контекста	<p>В результате низкого уровня экологической культуры, безответственности взрослого и детского населения и антропогенного воздействия многие биологические виды на особо охраняемой природной территории «Семей орманы» и экосистемы в целом находятся под угрозой существования. Так, на территории резервата «Семей орманы» в Красную книгу внесены около 30 растений, включая такие виды, как адонис золотистый, астрагал белойичный, башмачок настоящий, водяной орех, ковыль уклоняющийся, кандык сибирский, кувшинка белая, лук дернистый, миндаль ледебуровский, ревень алтайский, рябчик бледноцветный, шиповник Павлова, ятрышник шлемовидный, пион степной, сон-трава и прострел (подснежник). Эти названия основной массе населения ни о чем не говорят. Люди могут составлять букеты из пионов, подснежников и прочих растений, вырывать с их корнем, не зная, что они относятся к редким исчезающим видам.</p> <p>Население, в том числе и школьники, мало осведомлены о биоразнообразии лесов, в том числе и занесенных в Красную книгу растений, птиц, животных. Не достаточно на эту тему аншлагов, панно, информации. Для снижения нагрузки на биоразнообразие необходимо экологическое просвещение. Данный проект нацелен на развитие потенциала местного населения в продвижении эко-культуры с целью сохранения биоразнообразия через обучение и практическую деятельность школьных лесничеств, а также через применение традиционных знаний и вовлечение в данную деятельность школьников, учителей, родителей, лесников и населения в целом.</p>
Краткое описание проекта	<p>Проект направлен на снижение угроз для сохранения биоразнообразия путем вовлечения молодежи в работу 10 школьных лесничеств и их сотрудничество с местными филиалами резервата «Семей Орманы». Для школьников обучение и экопросвещение проводились на тренингах и семинарах, а также через вовлечение их в</p>

	<p>практические экологические мероприятия - посадку и уход за саженцами, деревьями, проведение экологической акции (таких как День птиц, Марш парков, Международный день сохранения биоразнообразия), участие в палаточном экологическом лагере.</p> <p>Также, в рамках работы по сохранению биоразнообразия, проект ставил одной из своих задач сбор и документирование традиционных знаний и ценностей о роли биоразнообразия в устойчивой жизнедеятельности местных сообществ. А именно, объектами исследования школьных лесничеств были:</p> <p>(1) знания и практики старших поколений, сторожил из местного населения и потомственных лесников в области сохранения биоразнообразия и укрепления роли населения в процессе сохранения устойчивости местных экосистем;</p> <p>(2) восстановление утраченного культурного наследия различных народов, проживающих на территории субландшафта.</p> <p>Собранные знания и практики были включены в программу работы 10-ти школьных лесничеств.</p>
<p>Ключевые достижения проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создано 10 школьных лесничеств и установлены партнерские отношения с 10 филиалами резервата «Семей орманы» и с отделами образования; лесники и учителя вовлечены в профориентационное и экологическое воспитание школьников. • Через работу школьных лесничеств и образовательную деятельность по сохранению биоразнообразия проект опосредованно оказывает влияние на территорию 10 филиалов резервата в степной зоне: Бородулихинский, Жанасемейский, Канонерский, Морозовский, Новошұльбинский, Тау-Далинский, Бегеневский, Букебаевский, Долонский, Семипалатинский, общая площадь которых составляет около 600,100 га. • Школьные лесничества на ТДП участвовали в посадке и прополке сосен, конкурсах, слётах, акциях, экскурсиях, эколагерях, научно-практических конференциях, сборе традиционных знаний у жителей на своих территориях проживания. Дети подкармливали зимой животных и птиц, изготавливали скворечники, кормушки, тем самым сохраняя численность птиц и животных. Участвовали с лесниками в весенних посадках и уходе. В с. Мостик с родителями в зимний период делали лунки, снабжая рыбу кислородом. • Создана и функционирует добровольная сеть из 10-ти школьных лесничеств с целью сохранения биоразнообразия региона через образовательную и просветительскую деятельность. • 286 учеников, учителя, родители, лесники, студенты кафедры агротехнологии и лесных ресурсов государственного университета им. Шакарима непосредственно вовлечены в деятельность школьных лесничеств. • более 5 000 взрослых и детей вовлечены в проект опосредованно (семьи детей, учителя в школах, специалисты отделов образования, лесники, опрашиваемые и заполняющие анкеты жителей, через телезрителей и читателей газет, студенты колледжей, вузов). Велось обширное освещение о деятельности школьных лесничеств и проекта через местные и республиканские СМИ (телевидение, газеты) и социальные сети. • Собраны ТЗ по экологии региона, лесовосстановлению, традиционным видам хозяйствования (охота, рыболовство, собирательство, лесное хозяйство, сельское хозяйство), целительству и прочее. ТЗ и культурное наследие, описанные в Сборнике,

	<p>будут включены в программы и использованы в работе школьных лесничеств с целью сохранения биоразнообразия. В тои числе - методы выращивания сосны в домашних условиях: сбор семян, подготовка их к посеву, подготовка почвы, выращивание и уход за сеянцами, высаживание в лес. Обобщённый опыт предыдущих поколений о традиционных знаниях и внедрение его в работу ШЛ дает еще один инструмент сохранения экосистем и сбалансированного природопользования для эковоспитания и просвещения детей и взрослых.</p>
<p>Слабые стороны проекта и их устранение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Неготовность к форс-мажорным обстоятельствам долгосрочного карантина в связи с пандемией особенно в первые месяцы. Причины: 1) работа с детьми и работа школьных лесничеств более эффективна и целесообразна через живое общение, 2) слабый интернет, особенно в отдалённых селах. В 2020 году многие мероприятия не удалось провести вживую и по графику в связи с пандемией коронавируса и карантинными ограничениями. Для решения вопроса был разработан и согласован новый график работ, включая дистанционное проведение мероприятий и замену на альтернативы. Дистанционная работа с детьми достаточно проблематична (что показывает мировой опыт во время пандемии), тем более в отдаленных селах с плохим интернетом. Вероятно, эффект и результат могли бы быть выше при проведении мероприятий вживую. Но, понимая данное положение, школьники, учителя, партнёры старались выполнять запланированные мероприятия. Прошел региональный слет школьных лесничеств, 3 смены эколагеря в каждой школе отдельно. Вместо лагеря были проведены дистанционные конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, фотографий на тему сохранения биоразнообразия. В результате чего было вовлечено даже больше участников (приняли участие ребята из нецелевых школ - Башкульской и Песчанской). Для решения всех организационных вопросов были созданы две группы в мессенджере WhatsApp, где велось активное общение с членами школьных лесничеств и педагогами, обмен информацией, рассылка заданий, сбор конкурсных работ. • Потенциал и опыт организации в сборе традиционных знаний был ограничен, не было профессионального социолога с опытом качественных социо-исследований, что могло бы значительно улучшить результат сбора ТЗ. Однако таких специалистов не так много в Казахстане и стоимость их услуг превышает средства, закладываемые в проектах ПМГ. Социолог был привлечен для разработки опросника, однако не передал знаний по проведению анкетирования, не дал советов по общению с интервьюируемыми и обработке получаемой информации. Сотрудники НПО своими силами достигли желаемого результата методов проб и ошибок. Из-за пандемии данный процесс затянулся. Положительным моментом стала наработка опыта в данном вопросе и повышение потенциала самого НПО. Плюс исполнитель также привлекал детей (что было целью) в сбор ТЗ. Это достаточно важный момент в качестве передачи знаний от старшего поколения в младшему не из книг, а из уст в уста. Из-за ограничений резко понизилась активность и заинтересованность жителей во встречах по сбору ТЗ. Многие жители категорически отказывались от встреч с приехавшими из города

	<p>исполнителями проекта. В итоге перешли на работу в онлайн, по интернету, через видеозвонки и опросы жителей по телефону.</p> <p>Из-за карантина работа с населением по опросам слишком затянулась. При сборе материалов много места занимало описание культурных ценностей, обрядов и обычаев. В дальнейшем мы пересмотрели направления и оставили в сборнике полученные знания, связанные с лесопользованием, с сохранением лесных экосистем и биоразнообразия.</p>
<p>Уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В связи с миграцией сельских жителей численность детей в школах уменьшается. На момент подготовки проекта, статистических данных по уменьшению численности детей не было. Возникли проблемы по созданию ШЛ в Боровлянской школе из-за уменьшения численности детей школьного возраста. Было решено создать школьное лесничество на базе Камышенской школы вместо запланированной Боровлянской школы. • В ходе реализации проекта был приобретён опыт работы с государственными учреждениями и населением. По причине строгих ограничений был разработан, одобрен и выполнен План Б. Но даже в реализации этого плана были сложности. Жители сёл, которых вовлекали в проект, не проявляли высокой заинтересованности. Практически все мероприятия, кроме слётов и конференции, проходили дистанционно. В конференции из-за ограничений не смогли принять участие представители образования и лесного хозяйства из Астаны и Усть-Каменогорска, а также школьники. • В ходе реализации проекта обратились к социологу, чтобы разработать анкету и опросник для сбора ТЗ у населения. Однако разработанная социологом анкета и гайд был не ясен тем, кто проводил опросы и не был социологом по образованию. В итоге для опроса составили понятный и упрощённый опросник сами. В подобных проектах данный компонент необходимо более тщательно прорабатывать по методам сбора, проведению опроса и анализу данных. • При разработке проекта не было учтено, что для сбора традиционных знаний вначале необходимо подготовить коренных жителей к разговору о забытых традициях, обычаях, знаниях, связанных с окружающей средой, которым они только после общения стали придавать значение. С коренными жителями необходимо применять другие формы работы, например, беседовать и брать глубинные интервью в группе из 3-4-х человек, чтобы у них была возможность обсудить и вспомнить больше традиционных знаний. • Не все печатные издания берут информацию бесплатно. Решением в рамках проекта стало размещать информацию в газеты через отделы внутренней политики акиматов г. Семей, Бескарагайского, Кокпектинского, Бородулихинского районов (официальные письма – обращения в отделы внутренней политики).
<p>Последующие шаги</p>	<p>Благодаря семинарам и тренингам участники школьных лесничеств вдохновляются на новые идеи. Так например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В с. Камышенка ребята предложили взрослым очистить погибающее озеро. Взрослые обратились к специалистам, и эта идея членов школьного лесничества преобразовалась в проект, который все жители Камышенки будут реализовывать на местном уровне.

	<ul style="list-style-type: none"> Члены школьного лесничества «Скворец» Основной школы им Абая с. Бородулиха несколько лет изучают растительный мир соснового бора, на территории которого живут. Сейчас составляют Атлас растений, произрастающих на территории проживания. <p>Важным моментом является, что школьники в реализацию своих идей вовлекают взрослое население – лесников, членов семей. И у тех, и других в итоге вырабатывается осознанная ответственность по отношению к природе. Некоторые ребята собираются связать жизнь с лесом и получить профессию лесника.</p>
Репликация	<p>Дополнительно три школы готовы открыть школьные лесничества и вступить в созданную в рамках проекта сеть. Уже есть договорённость с акиматом директором Озерской школы, в этом заинтересованы Песчанская и Башкульская школы. После снятия карантина работа по расширению Сети школьных лесничеств будет продолжена.</p> <p>Опыт развития школьных лесничеств и вовлечения молодёжи в деятельность по сохранению биологического разнообразия с применением традиционных знаний будет тиражирован на другие ООПТ Казахстана через КЛОХ.</p>
Данные о проекте	
Ответственные лица	Людмила Михайлова
СО:	Общественное объединение «Центр творчества детей и молодежи «ИСТОК»
Партнеры:	Школы ВКО

ОТЧЕТ ОБ УРОКАХ ПРОЕКТА

Название проекта:	Внедрение устойчивых методов сохранения биоразнообразия и альтернативных видов деятельности для местного населения посредством развития экотуризма на примере ГНПП "Буйратау"
Страна:	Казахстан
Грантополучатель/ Исполнитель проекта:	Общественный фонд "Авалон»
Соответствующий результат Шестой операционной фазы Программы малых грантов ГЭФ	<p>Цель и задачи проекта находятся в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализацией Компонента 1 Шестой операционной фазы ПМГ ГЭФ – Устойчивые сельские и пригородные ландшафты степных и пустынных экосистем как вклад в устойчивое развитие и решение вопросов глобальной охраны окружающей среды; - С долгосрочной целью Ландшафтной стратегии Туркестанской области ПМГ ГЭФ Казахстан, по повышению социально-экономической и экологической устойчивости природных и производственных ландшафтов посредством реализации комплекса мероприятий, в том числе по внедрению митигационных климатических подходов, при одновременном повышении благосостояния местных сообществ. <p>Проект соответствует тематическим приоритетам ПМГ ГЭФ в Казахстане: «поддержка инициатив, направленных на внедрение методов и подходов по усилению системы управления ООПТ, эффективное управление и устойчивое использование ресурсов БР особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и буферных зон при одновременном улучшении жизни местного населения и снижении нагрузки и угроз на биоразнообразии ООПТ со стороны местного населения».</p>
Описание проекта и ключевых уроков	
Краткое описание контекста	<p>ГНПП "Буйратау" играет важную роль в деле сохранения биоразнообразия степных и лесостепных ландшафтов. Национальный парк испытывает значительную нагрузку со стороны местных сообществ и посетителей извне, в связи с отсутствием регулирования потоков посетителей на территории национального парка и чрезмерным использованием его ресурсов местными жителями, которое выражается в браконьерском уничтожении флоры и фауны, захламлении территории национального парка, беспокойстве животных и птиц, риске возникновения пожаров. Основным источником дохода населения, проживающего в буферной зоне парка, является сельское хозяйство, и многие жители не имеют постоянной работы и заработка, что приводит к нелегальному использованию природных ресурсов, усиливающему нагрузку на биоразнообразие региона.</p> <p>Развитие альтернативных источников дохода в буферных зонах через развитие экотуризма, параллельно с регулированием потока стихийных туристов, создание в национальном парке инфраструктуры, способствующей щадящему использованию его ресурсов, а также формирование устойчивой системы поставки и обслуживания туристов должны способствовать сохранению биоразнообразия и устойчивому использованию природных ресурсов на территории государственного национального природного парка "Буйратау".</p>
Краткое описание проекта	Существует ряд проблем, на решение которых направлены действия данного проекта. Главной целью проекта является сохранение биоразнообразия ГНПП "Буйратау", являющегося местом обитания и произрастания занесенных в Красную книгу

	<p>животных и растений. Нагрузка на биоразнообразии существует по ряду причин, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Браконьерское уничтожение флоры и фауны. Местные жители имеют лишь нестабильные источники дохода от ограниченной сельхоздеятельности в буферных зонах парка. Так как местные жители не вовлечены в цепочку, которая обеспечивает их доход через сохранение биоразнообразия, то флора и фауна являются для них альтернативными ресурсами получения дохода. • Захламление территории национального парка, причинение беспокойства животным и птицам. • Риск возникновения пожаров, являющихся одной из самых опасных угроз для национального парка (пожароопасная ситуация начинается во второй декаде апреля и сохраняется до начала ноября). Причинами пожаров, в большей мере, является деятельность человека (особенно во время проведения сельскохозяйственных работ и посещения региона самостоятельными туристами). • Нехватка кадров, которые могли бы работать не только в лесном или охотничьем хозяйстве, но и заниматься научной деятельностью и работой с туристами. • Недостаточное информационное покрытие туристских возможностей региона и проблемы инфраструктурного характера (отсутствие адекватных мест размещения, наземной системы ориентирования и т.д.). • У парка есть отличный потенциал для развития туризма, однако делать это нужно, учитывая риск того, что при отсутствии какой-либо системы и контроля туристских потоков это может привести к негативным последствиям для окружающей среды и исторических памятников. <p>Задачами проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарращивание и усиление потенциала местных жителей по применению альтернативных способов получения дохода, способствующего снижению их зависимости от прямого использования природных ресурсов, а также экологически оправданному поведению путем развития сети гостевых домов и создания материальной мотивации в одном из сёл буферной зоны ГНПП "Буйратау". 2. Нарращивание и усиление потенциала детей и молодежи, живущих в буферной зоне ГНПП "Буйратау", путем создания системы профессиональной ориентации и подготовки. 3. Повышение информационной доступности Буйратау путем создания туристской карты, проработки территории в основных веб-картографических системах и создания наземной инфраструктуры для отдыха и ориентирования. 4. Продвижение туристского потенциала Буйратау.
<p>Ключевые достижения проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опосредованно снижена нагрузка на биоразнообразии на 177032 га (территория ГНПП «Буйратау» вместе с его охранной зоной) через улучшение работы отдела по туризму ГНПП "Буйратау", усиление инфраструктуры, работу с населением сел в буферных зонах. <p>При организации ориентационных встреч с местным населением в Тургае, Карагайлы, Балыкты и Алгабасе делался особый акцент на значимости биоразнообразия для развития экотуризма и экономической перспективе для сельчан. Одним из основных направлений пришкольного кружка и детских смен лагеря было формирование ответственного отношения к природе. Созданный</p>

	<p>краеведческий путеводитель также содержит материалы, касающиеся бережного отношения к природе. Создание туристической инфраструктуры и разметка маршрутов делалась с учетом снижения антропогенной нагрузки на особо значимые для БР участки парка. Все эти действия способствуют уменьшению воздействия на биоразнообразие парка и буферные зоны ГНПП Буйратау.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Процессами обучения в сфере экотуризма было охвачено население в селах Тургай, Карагайлы, Балыкты и Алгабас. • Из населенных пунктов в буферной зоне ГНПП "Буйратау" на основе интереса жителей было выбрано село Алгабас для развития системы гостевых домов. Жители Алгабаса, желающие работать с туристами, были ознакомлены с теоретическими и практическими аспектами работы в экотуризме, а также положительным опытом работы экосайта Шабанбай Би. • Хозяева (хозяйки) гостевых домов в Алгабасе и Карагайлы, а также сотрудники ГНПП, занимающиеся работой с туристами, получили казахско-русско-английские разговорники для общения с туристами. • Был наращен и усилен потенциал детей и молодежи, живущих в буферной зоне ГНПП "Буйратау", путем создания системы профессиональной ориентации и подготовки - пришкольного кружка и полевого лагеря. На базе школы №28 поселка Молодежный был организован кружок экологического образования. • Повышена информационная доступность Буйратау путем создания туристской карты, проработки территории в основных веб-картографических системах и создания наземной инфраструктуры для отдыха и ориентирования. Туристская карта-схема карманного формата была издана общим тиражом 9000 экземпляров на казахском, русском и английском языках, и распространяется силами ОФ "Авалон" и ГНПП "Буйратау", а также партнеров по всему Казахстану. Более тридцати объектов, представляющих интерес и имеющих значение для туриста (вместе с соответствующими фотографиями, где это применимо), включены в веб-картографические системы GoogleMaps, Open Street Map, Wikimapia и ЯндексКарты. В Open Street Map и Wikimapia также занесено в среднем около 100 километров дорог и троп. • Повышен туристический потенциал ГНПП «Буйратау»: <ul style="list-style-type: none"> - Информация о возможностях региона доступна в 4-х туристских информационных центрах (Нур-Султан, Алматы, Уральск, Кокшетау, а также в более чем десятке других организаций туристского профиля); - Организовано представительство ГНПП "Буйратау" в Караганде; - Организован и проведен информационный тур в Буйратау для представителей казахстанских СМИ, блогеров и видеоблогеров, а также туроператорских компаний (общее количество участников составило 17 человек, не считая членов проектной группы). По результатам инфотура уже вышло более 30 публикаций в социальных сетях, и этот процесс еще продолжается; - Созданы и работают страницы "Экотуризм в Буйратау" на Facebook, Instagram и Вконтакте, а также канал на Telegram. Информация о гостевых домах размещена в веб-картографических системах и на сайте "Авалона".
<p>Слабые стороны проекта и их устранение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основной слабой стороной проекта оказался непредвиденный риск с мировой пандемией коронавируса COVID-19 и возникшие сложности, ограничения и риски для здоровья участников проекта. Для решения вопросов был разработан

альтернативный план действий для части мероприятий 2020 года, подразумевающими сбор людей. Продумывалось оптимальное решение для достижения запланированного результата. Так, вместо семинара был подготовлен и распространен обучающий модуль по приему туристов в печатной форме, а месячный экспресс-курс английского языка для хозяек гостевых домов был заменён созданием инновационного мини-разговорника; организация и работа пришкольного кружка экологического образования были заменены подготовкой и рассылкой среди участников кружка соответствующих презентаций / обучающих модулей; организация и работа стационарного лагеря были заменены разработкой и публикацией краеведческого путеводителя по Буйратау для последующего распространения по школам Осакаровского и Ерейментауского районов. Данные разработки и печатные материалы могут быть в будущем использованы и в других селах.

- Несмотря на то, что мероприятия проекта были адаптированы под сложившуюся ситуацию, изменить ситуацию с туристическим рынком было не в силах ОФ «Авалон». Сопровождающие пандемию визовые, миграционные и карантинные ограничения практически полностью остановили туристскую отрасль страны, равно как и отменили проведение многих мероприятий, предусмотренных в проекте. В частности, стала практически невозможной деятельность по привлечению и обслуживанию туристских групп в Буйратау (зарубежные группы, уже запланированные на май и июнь 2020 года, отменились, а в дальнейшем новых уже не появлялось). Лишь к концу сезона немного возобновились туры в данном направлении, однако, они были исключительно однодневными и не предполагавшими организации питания и размещения туристов (то есть, проводимыми без какого бы то ни было вовлечения местных жителей). Причем, проводились такие туры время от времени, в "окна" между ужесточением карантинных мер (а иногда и прямо во время оных, то есть нелегально). Доступ на территорию национального парка в течение всего сезона был нестабилен (по июль включительно доступ официально был запрещен, а затем ситуация несколько раз менялась то в одну, то в другую сторону. Причем, постановления санврачей зачастую противоречили документам, спускаемым в ГНПП из Комитета лесного хозяйства и животного мира). В таких условиях привлекать туристов на стабильной и легальной основе было, разумеется, сложно.
- Несмотря на встреченные трудности, благодаря мероприятиям проекта, у жителей села Алгабас есть потенциал развивать гостевые дома после того, как ситуация с коронавирусом стабилизируется и туристическая деятельность возобновится. ОФ "Авалон" планирует и далее работать по Буйратау в плане создания мягкой инфраструктуры, продвижения локации на туристский рынок и внедрения гостевых домов Алгабаса и Карагайлы в общую схему работу казахстанских гостевых домов (как в рамках Казахстанской туристской ассоциации, так и в рамках Казахстанской ассоциации агро- и сельского туризма). Компания "Nomadic Travel Kazakhstan" (партнёр проекта) планирует в следующем сезоне реализацию сразу нескольких турпродуктов по Буйратау, начиная от обзорных туров выходного дня из Астаны и Караганды, и заканчивая специализированными турами для любителей живой природы (наблюдение за архарами и маралами, в частности, с использованием созданной в рамках проекта инфраструктуры).

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные щиты изначально планировалось устанавливать на дорогах общего пользования. Однако уже в ходе реализации проекта выяснилось, что информационные щиты необходимо согласовывать с РГКП "Казахавтодор" (даже если они стоят не прямо на дороге, а на некотором удалении от нее), а также требуется регулярная уплата за размещение наружной (визуальной) рекламы, на что у ГНПП средств не имеется. Информационные щиты будут установлены ГНПП Буйратау весной 2021 года на въезде на территорию ГНПП и на въезде в поселок Белодымовка (перед Соколиными горами). Рекомендуем в будущих проектах учитывать данный нюанс. Также может иметь смысл работа в направлении изменения законодательства в данной сфере. То есть, при поддержке Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерством Экологии, требуется формулировка предложений по освобождению туристских объектов национальных парков от уплаты платы за размещение наружной визуальной рекламы, а также упрощенному порядку согласованию подобной рекламы; необходимо в сотрудничестве с Министерством Транспорта и Коммуникаций размещать дорожные информационные знаки национальных туристических объектов и направлений, как это делается в развитых странах мира.
<p>Уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Благодаря сложившейся ситуации со сложностями и ограничениями в связи с пандемией, у ОФ появилась возможность поработать в новых направлениях, заменяя мероприятия, проведение которых стало невозможным, на нечто иное, но тоже соразмерно полезное для достижения проектных целей. • Так, в частности, был разработан казахско-англо-русский мини-разговорник, который интересен тем, что фразы показывают, а не проговаривают (последнее обычно намного сложнее, в связи с чем обычный разговорник так и остается бесполезной книжкой, которой мало кто пользуется). Для всего этого был использован большой шрифт, объединение слов и фраз в блоки, использование картинок. • Опыт установки пунктов для наблюдения за живой природой показал, что подобные конструкции обладают своей спецификой, и их планировка и установка должны проводиться обязательно с участием местных специалистов, в частности, охотоведов. В процессе обсуждения изначально предложенная конструкция наблюдательных пунктов претерпела значительные изменения, было предложено использовать другие материалы (деревянная крыша вместо металлической), а также иные технические решения (к примеру, люки вместо окон). • Местное сообщество в Алгабасе не отличается большой активностью по сравнению с другими селами, где ОФ работает с местными жителями. Начиная от сбора людей на тренинги и заканчивая реакцией на предложения поработать с туристами во время инфотура, большой активности не наблюдалось. Конечно, основная причина этого - пандемия с сопутствующими страхами, однако, существенно повлияло отсутствие в селе организующего центра в виде акима или авторитетного жителя. К сожалению, как показали встречи летом 2019 года, для выбора было не много поселков, поэтому и был выбран Алгабас. Тем не менее, мы будем надеяться, что в сезоне 2021 года, заимев немного опыта в работе с туристами, местное сообщество станет более решительным, а ценовая политика его жителей – более продуманной.

- Один из важных уроков, полученных в рамках осуществления данного проекта, это то, что между обучением местных жителей и приемом ими пробных групп туристов должно проходить как можно меньше времени. В идеале – несколько недель.
 - При реализации проектов с гостевыми домами и экотуризмом необходимо большое внимание уделять аспекту по сохранению биоразнообразия. Чем больше акцентировать внимание и раскрывать экономические возможности заработка за счет сохранения биоразнообразия, тем больше шанс на позитивные изменения. В рамках ориентационных встреч с местным населением сел говорилось об экономическом эффекте, который достигается работой в экотуризме, предполагающей бережное отношение к природе. Затем это проговаривалось еще несколько раз уже конкретно для жителей Алгабаса в ходе более предметных семинаров. Например, архара можно тысячу раз "продать", принимая фото-эко-туристов, вместо того, чтобы его единственный раз отстрелить.
 - В рамках проведения инфотура местные жители (гостевой дом "Шанырак" в Карагайлы и гостевой дом Жамшыта Ахметова в Алгабасе) были частично задействованы в процессе организации питания для участников инфотура, получив за это неплохие деньги. Более того, как следствие налаженного в ходе инфотура контакта, гостевой дом "Шанырак" получил прибыль еще раз, буквально через неделю, будучи задействован в организации питания для участников тура выходного дня, проводимого Казахстанской ассоциацией агро- и сельского туризма. Это, конечно, не те финансовые результаты, на которые мы изначально рассчитывали, однако, учитывая ситуацию, сложившуюся на рынке туристских услуг в 2020 году, и это было неплохо.
 - Участники пришкольных кружков в Осакаровка и Молодежном, получили знания и навыки в ходе камеральных и выездных мероприятий. Это уже не просто дети, которых заставляют ходить на подобные занятия. Это энтузиасты, которые участвовали в процессе довольно продолжительное время только потому, что им это было интересно. Потенциально теоретические и практические знания, полученные ими, подростки смогут применить в своей будущей работе с туристами и деятельностью по охране природы вокруг своих населённых пунктов. Они получили возможность выбрать профессию в данных областях. В рамках занятий в пришкольном кружке для формирования ответственного отношения к природе проводились практические занятия по значимой флоре и фауне, которую надо особенно беречь; где и как можно разжигать костёр, что такое экотуризм и т.д.
 - Создание туристической инфраструктуры и разметка маршрутов делалась с учетом цели снизить антропогенную нагрузку на особо значимые для БР участки парка. В частности, по Соколиным горам, где антропогенное воздействие наиболее сильное, делался упор на создание инфраструктуры для отдыха и разметку маршрутов с учетом того, чтобы обойти зону экологической стабилизации - сопку Орташоқы, место гнездования редких птиц, откуда нацпарк хочет отвести туристов, нарушающих режим по незнанию. Для этого тропы туда не были обозначены и прорисованы в картах и электронных картах, тогда как появились официальные маршруты и варианты троп и походов.
- Аналогичная ситуация с наблюдательным пунктом сложилась на сопке Еркетау. Обычно, чтобы увидеть архаров, желающим нужно было заходить дальше на северо-восток, где расположена заповедная зона. Туристам туда официально

	<p>нельзя заходить, но они там периодически бывали. С созданием наблюдательного пункта заходить туда стало необязательно - из наблюдательного пункта можно увидеть примерно то же самое. Главный принцип во влиянии на поведение туриста — это сделать удобства там, где нахождение туриста не создает беспокойства для дикой природы, то есть в рекреационной зоне. При развитой инфраструктуре 95% туристов будут ей пользоваться и не лезть в заповедную зону, просто потому что это удобнее, легче и безопаснее, чем идти без тропы, без обозначений и прочего.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сильной стороной данного проекта, что даже, в некотором роде, смогло нивелировать негативные тенденции 2020 года, стало активное участие в проекте ГНПП "Буйратау" и его отдельных сотрудников. Подобная ситуация весьма нетипична для казахстанских ООПТ, управление большинством которых строится на принципах непотизма. • В одном из промежуточных отчетов уже было отмечено, что наличие предыдущего обучения в сфере экотуризма, а также предпринимавшиеся ранее попытки участвовать в проектах и деятельности подобного характера не всегда являются положительными факторами в деле вовлечения местного населения в работу с туристами. Первоначально некорректно растравленные приоритеты, повлекшие у местного населения неоправданные затраты, при почти полном отсутствии поддержки устойчивой системы поставки туристов, вырабатывают у местного населения скептицизм относительно успешности данных проектов, транслируемый всем окружающим. Это то, с чем пришлось столкнуться в Карагайлы и Балыкты в самом начале проекта. Тем не менее, хотелось бы отметить, что один из гостевых домов в селе Карагайлы удалось в некотором смысле "реанимировать", наладив его контакты с туроператорами, а также разместив информацию о нём в печатных и онлайн-картах.
<p>Последующие шаги</p>	<p>Созданная в рамках проекта туристская карта-схема будет работать на привлечение туристов, равно как и страницы "Экотуризм в Буйратау" в соцсетях, которые ОФ «Авалон» будет продолжать вести при поддержке партнеров (компании "Nomadic Travel Kazakhstan" и ГНПП "Буйратау"). То же самое относится и к деятельности по внесению информации в веб-картографические системы, заложившие основу для дальнейшего продвижения Буйратау на рынок туристских услуг.</p> <p>Знания, полученные жителями Алгабаса, помогут большей части прошедших обучение адекватно отреагировать на появление в следующем сезоне туристов в этом районе. К тому же, подготовленные для этого вспомогательные материалы (разговорник и путеводитель) станут им в этом хорошим подспорьем.</p> <p>Школьники, принимавшие участие в обучающих мероприятиях проекта, смогут связать свою дальнейшую жизнь с туризмом либо охраной природы. Созданные публикации им в этом помогут.</p> <p>Одним из результатов проведённого инфотура и участия в нём представителя национальной компании "Kazakh Tourism" стало привлечение внимания к данному направлению со стороны компании и последующее включение тура по участку «Соколиные горы» ГНПП "Буйратау" в каталог летних турмаршрутов по Казахстану, который будет издан на трех языках в печатной и электронной версиях до конца 2020 года.</p>

	<p>Исходники фото- и видеоматериалов, созданных в рамках проекта, были переданы национальному парку и уже используются им в создании рекламных и прочих материалов (в частности, для создания ролика на тему "Kazakhstan Very Nice"). Материалы, созданные участниками инфотура (в частности, влог Аскара Жанапова на Youtube), будут выполнять рекламную функцию для Буйратау еще многие годы.</p>
Репликация	<p>Несмотря на то, что по объективным обстоятельствам (эпидемия коронавируса, административные и прочие ограничения со стороны государства) у проектных результатов пока что не было возможности репликации, определённый потенциал для этого имеется. Подобный вывод делается на основании предыдущего опыта работы по другим экосайтам.</p> <p>Во-первых, благодаря продолжающемуся распространению информации о Буйратау и возможностях отдыха на его территории, а также видя пример односельчан, всё-таки решивших участвовать в работе с туристами, количество гостевых домов и лиц, задействованных в работе с туристами, скорее всего, увеличится уже в следующем сезоне.</p> <p>Во-вторых, вполне возможно, что опыт обустройства национального парка, в особенности, установка пунктов для наблюдения за живой природой, распространится по системе особо охраняемых природных территорий, таким образом, способствуя развитию туризма, имеющего своей основной целью наблюдение за редкими животными.</p> <p>В-третьих, публикации, созданные в рамках проекта и размещенные онлайн (разговорник, путеводитель, руководство местного гида), смогут поддержать подобные инициативы в других регионах Казахстана и лиц, решившим попробовать себя в работе с туристами.</p>
Данные о проекте	
Ответственные лица СО:	Шуптар Виталий, руководитель проекта
Партнеры:	ГПНП «Буйратау»

ОТЧЕТ ОБ УРОКАХ ПРОЕКТА

Название проекта:	Организация работ по восстановлению лекарственных трав методом травозамещения на дачных участках, территориях организаций образования с участием женщин и молодежи сельских и городских территорий Костанайской области
Страна:	Казахстан
Грантополучатель/ Исполнитель проекта:	Общественный фонд «ЭкоHerbs»
Соответствующий результат Шестой операционной фазы Программы малых грантов ГЭФ	Проект соответствует двум из шести направлений суб-ландшафтной Стратегии ГЭФ ПМГ по развитию социальной, экономической и экологической устойчивости степной и пустынной экосистем в пределах Костанайской области. Проект направлен на снижение угроз для сохранения биоразнообразия, будучи ориентированным на внедрение альтернативных видов деятельности для местного населения. Вторым направлением суб-ландшафтной стратегии, который активно прорабатывается в рамках данного проекта, является продвижение гендерного равенства и повышение роли женщин в сельских регионах.
Описание проекта и ключевых уроков	
Краткое описание контекста	Костанайская область со своим богатством лесных и лесо-степных ресурсов является республиканским кладезем фиторастений. В дикой природе произрастает более 150 видов лекарственных растений, многие из которых занесены в Красную книгу, а некоторые из них являются объектами фито-браконьерства. Бездумный и неконтролируемый сбор этих растений, отсутствие правильного хранения и сушки приводят к уничтожению трав в лесных и лесо-степных регионах Костанайской области. Проект направлен на снижение угроз для сохранения биоразнообразия, будучи ориентированным на внедрение альтернативных видов деятельности для местного населения. Суть проекта - создание сети аптекарских огородов на пришкольных и дачных участках, позволяющих сохранять дикорастущие лекарственные травы и одновременно получать экономическую и социальную выгоду от реализации продукции и повышения иммунитета у детей-школьников. Вторым важным аспектом проекта является передача знаний о целебных свойствах растений от травниц молодому поколению и городским жителям. А именно – передача знаний по забытым рецептам травничества, народным способам сохранения, профилактики и восстановления здоровья.
Краткое описание проекта	Цель проекта: сохранение редких видов растений и обучение разведению садовых фитоогородов, на которых дикие травы замещены их аналогами, эффективно растущими на этих участках. Задачи: (1) Создание сети аптекарских огородов, демонстрирующих возможности выращивания лекарственных трав на дачных огородах и пришкольных участках с использованием водосберегающих технологий; (2) Организация школы "Семейное здоровье" для проведения системной работы с семьями, детьми и молодежью по сохранению, профилактике и восстановлению здоровья с использованием народных рецептов; (3) Распространение знаний и информирование жителей Костанайской области о необходимости бережного отношения к биоресурсам лесной и степной экосистем, включая лекарственные травы.

<p>Ключевые достижения проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - На 0,26 га создано 7 демонстрационных участков аптекарских огородов на территории пяти школ и двух дачных участков. Непосредственную выгоду от них получают 2448 человека (дачники и члены их семей, школьники, родители и учителя). Аптекарские огороды не только демонстрируют возможности выращивания лекарственных трав на приусадебных и школьных участках, но и новые технологии - капельное орошение, гидрогель, агроволокно, а также дегидраторы для сушки фито-материала. Благодаря применению водосберегающих технологий, на демо-участках удалось не только получить хороший урожай фито-материала, но и сократить расходы воды на 30%, а также значительно снизить трудозатраты на прополку сорняков. Бенефициары (дети, родители и люди старшего поколения) получили доступ к знаниям новых технологий с наглядным их применением. Они вырастили, собрали, сохранили и научились использовать лекарственное сырье в домашних условиях для лечения заболеваний и поддержания иммунной системы человека. - Технологиям выращивания лекарственных трав с применением водосберегающих технологий было обучено 1523 человека: <ul style="list-style-type: none"> - 155 представителей дачных кооперативов - 428 представителей педагогического состава и родителей - 214 представителей молодёжи, студентов медицинского колледжа - 726 школьников до 18 лет. - Разработанная в рамках проекта программа «Школы семейного здоровья» была внедрена в образовательный процесс пяти школ Костанайской области (Дружбинская СШ п. Дружба, Мичуринская СШ п. Мичурино, Школа-лицей №1 г. Костанай, СШ №13 г. Костанай, п. Кунай СШ). Школа «семейного здоровья» создана для обучения здоровому образу жизни. Для этого один раз в четверть проводится внеклассный урок с приглашением родителей. - В рамках проекта был подготовлен учебный материал: буклеты с описанием лекарственных трав, поддерживающих иммунную систему, которые можно вырастить на школьных и приусадебных участках, о капельном поливе, технологиях с использованием агроволокна, дегидратора (аппарата для сушки). - С целью распространения знаний и информирования жителей Костанайской области о необходимости бережного отношения к биоресурсам лесной и степной экосистем, включая лекарственные травы, были организованы семинары и выездные мероприятия. - При организации демо-участков, тренингов, семинаров и образовательных программ особый акцент делался на сохранение биоразнообразия и необходимость бережного отношения к биоресурсам лесной и степной экосистем, включая лекарственные травы. Распространение информации о необходимости сохранения БР, об альтернативных фито-препаратах из аптекарских огородов (а также о возможности самому обустроить такой огород), о правильной заготовке сырья должно способствовать сохранению биоразнообразия региона через снижение фито-браконьерства на территориях, посещаемых бенефициарами проекта в Костанайской области.
<p>Слабые стороны проекта и их устранение</p>	<p>Возможным решением может быть сотрудничество с высшими учебными заведениями региона.</p>

	<p>Вовлечение молодёжи, особенно студентов медицинских колледжей, университета — это комплексный процесс, который требует времени, постоянства и наставничества.</p>
<p>Уроки</p>	<p>(1) Создание «Школ семейного здоровья» (ШСЗ). Профилактика и предотвращение заболеваний с раннего возраста важны для улучшения состояния здоровья нации, поэтому важным компонентом проекта было вовлечение молодежи и семей в мероприятия по поддержке иммунитета. В деятельность по проекту активно вовлекались учащиеся школ и медицинского ВУЗа. Проект стал особенно популярным в период острой пандемии.</p> <p>(2) Привлечение молодежи было немаловажным в контексте развития потенциала молодёжи в области устойчивого использования биоресурсов (применение выращенных фито-препаратов вместо лекарственных трав, изъятых из дикой природы). На пришкольных и дачных демонстрационных участках было наглядно показано, как именно выглядят лекарственные огороды, как самостоятельно выращивать растения вместо сбора диких лекарственных трав, какими именно травами можно заменить дикорастущие лекарственные травы. Например, пион поникающий, занесенный в Красную книгу РК, часто подвергается незаконному сбору из-за его лекарственных свойств. Он обладает седативным успокаивающим средством, а также полезен при сердечно-сосудистых заболеваниях. На домашнем аптекарском огороде его можно заменить мятой перечной и мелиссой.</p> <p>(3) На созданных аптекарских огородах была продемонстрирована возможность замены краснокнижных лекарственных растений на садовые (шалфей, мята перечная, мелисса, ромашка аптечная, календула, зверобой, василек), которые не уступают по своим лекарственным свойствам краснокнижным и не являются ядовитыми, как многие из диких лекарственных растений. Благодаря мероприятиям, выполненным в рамках данного проекта, удалось снизить нагрузку на естественные места произрастания краснокнижных видов Костанайской области. А также - на редкие виды лекарственных растений (например, на Астрагал Кустанайский, который служит как отхаркивающее средство, мочегонное, эффективен при болезнях почек, ожогах, при ЛОР заболеваниях и заболеваниях нервной системы).</p> <p>(4) При вовлечении школ в различные проекты важно предварительно согласовывать действия с местными департаментами образования. Проект объединил инициативных учителей, которые были заинтересованы в расширении программы преподавания и внедрении практических занятий в уроки биологии, естествознания и проч.</p> <p>(5) Опыт проекта показал, что согласование с департаментом образования — необходимый момент, но он не всегда гарантирует вовлеченность и желание учителей участвовать в проекте, по крайней мере, на начальных этапах, так как проектные мероприятия воспринимаются ими как дополнительная неоплачиваемая нагрузка. Тем не менее, налаживание контактов с учителями, поддержка и предоставление всей информации по их запросам приносят свои плоды, повышая заинтересованность учителей (так же, как и поощрение со стороны директоров и представителей департаментов образования).</p> <p>(6) Данный проект активно поддерживался организацией образования Костанайской области, так как в основе его концепции лежали: практическая работа с родителями и вопросы, связанные со здоровьем детей и семьи. Данный проект согласован и</p>

	<p>поддерживался областным Департаментом здравоохранения, особенно в части объединения усилий по пропаганде фито-травничества и работе с молодёжью и взрослым населением.</p> <p>(7) Пандемия COVID-19 внесла свои коррективы в реализацию проекта. Пришлось адаптироваться к проведению живого практического обучения в малых группах, а также в он-лайн формате. Но именно возможность учиться именно в малых группах была более эффективна для усвоения информации и давала возможность своими руками пробовать применять технологии. Но обсуждения в малых группах были не такими продуктивными. Да и карантинные ограничения не позволили всем желающим участвовать в практических мероприятиях и выездах. С другой стороны, проведение тренингов, семинаров и обучения он-лайн дало возможность участия большому количеству людей, так как многие находились дома, и у них было время на дополнительное образование. Пандемия также актуализировала интерес к получению информации о фито-препаратах как еще одном способе укрепления иммунитета.</p> <p>(8) Школы, участвующие в проекте, открыли свои инстаграм-страницы и делились опытом по работе аптекарских огородов. Школы были подписаны друг на друга, и появление информации об аптекарских огородах и применяемых на них технологиях стимулировали взаимный интерес к обменным визитам. Проведенные обменные визиты (представители семи школ выезжали на демонстрационные участки и природные экосистемы) простимулировали еще больший интерес, увеличив вероятность репликации инициатив.</p> <p>(9) Аптекарский огород может стать не только дополнением к семейной аптеке, но и источником альтернативного дохода. Упаковку лекарственных средств необходимо производить в бумажные пакеты для сохранения целебных свойств трав, а пластиковое окошечко позволяет видеть содержимое пакета. Бумажная упаковка со вставкой и зип-лок замком не только более качественна для сохранения свойств лекарственных трав, но красива и удобна, особенно для тех, кто хочет продавать выращиваемую продукцию.</p> <p>(10) Представление информации по проекту в департаменты экологии, управления образования и на совещаниях разных уровней показало, что в таких проектах больше заинтересован департамент образования, чем департамент экологии. Возможно, имеет смысл к каждой целевой аудитории государственных органов находить свой подход.</p> <p>(11) Выращивание лекарственных трав менее трудоемко нежели, например, выращивание овощей и требует гораздо меньше внимания летом, когда ученики на каникулах. При этом весной дети могут принимать участие в посадке, а осенью - в сборе трав.</p> <p>(12) При реализации проекта в школах педагоги выделили для себя, что когда дети участвуют в работе на пришкольном участке, они могут отдохнуть от основных занятий. При этом идёт всестороннее развитие в таких направлениях, как биология, экология, физика, математика и физическая культура. А применение различных технологий на пришкольном участке, таких как капельный полив, агроволокно, гидрогель, и сушка в дегидраторе способствуют дополнительному образованию в сфере инновационных технологий.</p>
--	---

	<p>(13) Из технических уроков рекомендуем проводить вспашку участков три раза за сезон, так как это придает почве более рыхлую структуру и способствует уменьшению произрастания сорняков, которые после каждой вспашки убирались вручную от корня. Также нужно производить монтаж капельного оборудования для полива до высадки растений, после чего сажать травы именно в те места, куда поступает вода. Это обеспечивает более точный полив при высадке лекарственных трав, способствует хорошей всхожести, выживаемости и снижению затрат времени на прополку. Но своевременную прополку для лучшего произрастания лекарственных трав все же нужно производить, если такая необходимость возникает.</p>
Последующие шаги	<p>Школы, обустроившие демо-участки, планируют продолжать деятельность и использовать их для практических занятий по биологии и естествознанию. В дальнейшем в планы школ будет введен классный час по программе экологии, где будет затрагиваться тема сохранения биоресурсов и их правильном использовании с акцентированием внимания к сохранению редких видов лекарственных трав региона. Школы семейного здоровья планируется проводить как факультатив раз в четверть с выразившими свое желание учениками и их родителями. На дачных демо-участках деятельность также будет продолжена. Отснятые фото- и видеоматериалы и презентации будут доступны новым заинтересовавшимся школам и частным лицам, которые смогут пользоваться ими для организации своих аптекарских огородов.</p>
Репликация	<p>После проведения семинаров с дачниками, 38 из них сделали небольшие лекарственные уголки на своих дачных участках. 41 дачник имеет на своих участках некоторые лекарственные растения (мята, мелисса, подорожник, полынь, боярышник, облепиха, зверобой). 2 дачника приобрели дегидраторы. 17 дачников провели капельный полив и большинство из них изъявило своё желание с наступлением следующего посевного сезона приобрести капельный полив для облегчения своих физических и материальных затрат, а также посадить на участке лекарственные растения. Школьники объяснили своим родителям, что они могут сделать на своих домашних огородах. 11 семей сделали капельный полив на участках и высадили ряд трав для заваривания чая (мяту перечную, мелиссу, смородину, облепиху). Каждая школа в Костанайской области зарегистрирована в инстаграме. Зайдя на страницу, можно увидеть информацию о работе школ, проводимых мероприятиях и достижениях учащихся. Это позволило узнать всем сельским и районным школам о проекте, способствующем сохранению краснокнижных лекарственных трав и содействию сохранения здоровья в условиях ухудшения экологической обстановки, а также негативного вмешательства человека в исчезновение биоразнообразия региона. В Мичуринской школе - самый большой демо-участок и многообразие трав, но зато в Дружбинской школе есть присадовый участок с плодово-ягодными культурами (смородина, яблони, груши, ежевика). Обменные визиты стимулировали школы перенять опыт друг друга, и сейчас они планируют расширить свои участки, чтобы внедрить плодово-ягодные культуры и другие лекарственные травы.</p>
Данные о проекте	
Ответственные лица СО:	Валентина Федоренко, руководитель проекта
Партнеры:	Школы г. Кустанай и прилегающих поселков

SGP The GEF
Small Grants
Programme



ОТЧЕТ ОБ УРОКАХ ПРОЕКТА

Название проекта:	Внедрение устойчивых методов развития пчеловодства как метода сохранения биоразнообразия и повышения уровня жизнеобеспечения местных сообществ Акмолинской области посредством создания стабильного маточного поголовья пчел и применения увеличенных ульев в Ерейментауском районе Акмолинской области
Страна:	Казахстан
Грантополучатель/ Исполнитель проекта:	Представительство Республиканской Ассоциации общественных объединений охотников и субъектов охотничьего хозяйства «Кансонар» по городу Астана
Соответствующий результат Шестой операционной фазы Программы малых грантов ГЭФ	Проект соответствует направлению суб-ландшафтной Стратегии ГЭФ ПМГ по развитию социальной, экономической и экологической устойчивости степной и пустынной экосистем в пределах Акмолинской области. Исходя из Ландшафтной стратегии ГЭФ ПМГ, главная задача проекта - демонстрация пчеловодства области и заинтересованным лицам возможности ведения пчеловодства на долгосрочной основе.
Описание проекта и ключевых уроков	
Краткое описание контекста	По многочисленным свидетельствам с разных концов планеты в последние десятилетия увеличилась смертность пчел. Исчезновение пчел может привести к катастрофическим результатам - потере урожайности сельхозпродукции, а также дикорастущих опыляемых растений. Уменьшение насекомых-опылителей и снижение пчеловодства ведет к потере биоразнообразия через цепь питания. Развитие пчеловодства, особенно в регионах, где произрастают охраняемые растения, способствует сохранению биоразнообразия.
Краткое описание проекта	Акмолинская область в центральном Казахстане известна своим суровым климатом с затяжными зимами и жарким летом. В стандартных вертикальных многоярусных ульях без теплоизоляции пчелам летом жарко, и они тратят много энергии на вентиляцию улья, а зимой холодно, и пчелы часто гибнут. Акмолинские пчеловоды часто просто используют пчел только один сезон, собирая весь мед в конце сезона, что не оставляет пчелам возможности выжить. Устройство горизонтальных ульев с теплоизоляцией создаст устойчивую воспроизводственную группу поголовья пчел, которая сможет внутри Центрального Казахстана производить потомство и способствовать распространению поголовья пчел в своем регионе. Это позволит наращивать пчелиное поголовье в Акмолинской области, не прибегая к ежегодному завозу неадаптированных пчелосемей из южных регионов. Увеличение поголовья пчел повлечет за собой стабильность в экосистеме как растениеводства, так и животноводства (из-за уменьшения обеднения сенокосных угодий), а также получения продукции пчеловодства с появлением дополнительных рабочих мест сельского сообщества как для мужчин, так и для женщин. Цель проекта – сохранение и увеличение популяции пчел в Ереиментауском районе Акмолинской области через создание демонстрационного участка по усовершенствованному ведению пчеловодства в горизонтальных ульях, подходящему к климату Центрального Казахстана.
Ключевые достижения проекта	Создана демонстрационная площадка с устойчивыми подходами пчеловодства в условиях Северного Казахстана в поселке Орнек Аксуатского с/о Ерейментауского района Акмолинской области. На демо-площадке пчел держат в увеличенных и

	<p>теплоизолированных ульях с увеличенными рамками и использованием теплиц, что позволяет пчелам более успешно перезимовывать, а пчеловодам - применять более устойчивый подход в пчеловодстве. Доступ к демонстрационной площадке открыт для всех желающих из Акмолинской области, где заинтересованные могут получить на безвозмездной основе консультации по устойчивым подходам пчеловодства в условиях Северного Казахстана.</p> <p>Благодаря демонстрационной площадке, на территории примерно 7800 га улучшены условия для сохранения биоразнообразия за счет опыления пчелами (если брать 5 км как радиус круга гарантированного посещения пчел). На данной территории произрастают занесенные в Красную книгу Казахстана сон-трава (Прострел раскрытый - <i>Pulsatilla patens</i>) и реликтовая черная ольха (<i>Alnus glutinosa</i>). Пчелы, опыляя эти растения, способствуют их естественному размножению.</p> <p>Через семинар с теоретической частью и практическими подходами устойчивого ведения пчеловодства в условиях Северного Казахстана было обучено 60 человек, включая 15 женщин.</p> <p>Проведены обменные визиты с проектом из Алакольского района, пчеловоды обменялись знаниями и опытом с разных регионов и разными подходами, а также узнать о полном наборе производства пчело-продукции.</p>
<p>Слабые стороны проекта и их устранение</p>	<p>Слабой стороной была неготовность к пандемии коронавируса и карантинным мерам для проведения семинаров, тренингов, сходов. Часть семинаров и тренингов перенесли на период, когда их можно было провести (на 2021 год), для достижения поставленных задач по информированию было принято решение о создании короткометражного фильма по внедрению устойчивых методов пчеловодства в условиях Северного Казахстана. В фильме фиксировались действия, проводимые на демо-площадке, применяемые технологии и подходы для дальнейшего распространения устойчивых методов ведения пчеловодства. Технически никакое качество фильмом было обусловлено ограниченностью бюджета проекта. Поэтому трудно было найти профессиональных оператора и монтажера, которые бы согласились сделать качественный фильм по приемлемой цене с учетом отдаленного от города местонахождения демо-площадки. В итоге фильм снимали исполнители проекта самостоятельно, не имея в этом опыта. Положительным моментом стала наработка такого опыта и повышение потенциала самого НПО.</p> <p>Слабой стороной было привлечение местных жителей для участия в семинарах. Люди были заняты своими делами и трудно было подобрать удобное для всех время. Также значительное влияние оказали большие расстояния между поселками. Обезд всех потенциальных участников семинара по месту их жительства и на рабочих местах (всего было посещено 43 домохозяйств) увеличил интерес к участию людей в обучающем семинаре. Покрытие участникам расходов на топливо (так как большинство поселков расположено в 25-30 км от демо-участка) также положительно повлияло на посещение обучающего семинара. Сельские жители стараются экономить и не могут себе позволить лишние траты, даже если им предлагают получить ценные знания, которые помогут им улучшить благосостояние.</p> <p>Еще сельские жители отличаются от городских тем, что более осторожно относятся к новой информации, имеют небольшой опыт с финансовыми институтами и в основном рассчитывают только на себя. Для создания уверенности в новом производстве им необходимо все тщательно изучать и оценить возможность применить знания на деле. И</p>

	данная демонстрационная площадка решает многие из этих задач. Заинтересованные люди могут посмотреть, оценить и обрести уверенность в получении результата от данного производства.
Уроки	<ul style="list-style-type: none"> • Общение с местными пчеловодами показало, что практически все они работают по принципу использования пчел только в течение одного сезона. Осенью они забирают весь мед у пчел, а самих их выбрасывают на улицу. Пчеловодов с такими навыками трудней всего переубедить переориентироваться на зимовку пчел. На семинаре они могут создать неблагоприятное направление, что затруднит работу мероприятия. Лучше обучить совершенно новых пчеловодов, которые начнут работу «с нуля» сразу по принципу гуманного обращения с пчелами. Стратегически надежней создать новый крепкий костяк, который привыкнет к работе с зимовкой и найдет в ней положительные стороны. • Проводить семинары и тренинги необходимо с учетом местных традиций и занятости населения. Так, например, дату обучающего семинара назначали, учитывая местные традиции - после религиозного поста «Ураза» и по завершению «Айта». Однако, например, не была учтена занятость в посевной и изначально время проведения было назначено на 10 утра. А фактически участники прибыли к обеду, тогда и начался семинар. • Правильным шагом было привлекать участников целыми семьями (то есть приглашать не только глав семейств, но и их жен и детей). Участие женщин дает в перспективе больше репликации, так как женщины оказывают влияние на мужчин и сами могут заняться пчеловодством. Мужчины, в основном, рассматривали пчеловодство как инструмент повышения урожайности агро-культур, тогда как женщины обращали внимание на такую составляющую, как здоровое питание и исключение сахара из рациона их семей. • Обменные визиты и семинары с демонстрацией практик мотивируют людей и способствуют обмену опытом и знаниями. • В отсутствии местных пчело-семей следует закупать их из региона, максимально похожего по климату, для лучшей приживаемости пчел. В рамках данного проекта пчелосемьи были куплены в Восточно-Казахстанской области, которая по своему климату ближе к Акмолинской области (особенно по сравнению с южными регионами). Это позволило пчелам легче адаптироваться и вылетать на облет в сроки цветения, близкие с ВКО. • Для успешного пчеловодства перспективно проводить посадки медоносов. За два года до реализации проекта возле участка, где сейчас размещена демонстрационная площадка, была посажена небольшая плантация гарантированных медоносов. Это - свежее направление в пчеловодстве, которое помогает поддерживать работу пчел в трудных условиях. Данное направление – тоже часть демо-площадки и устойчивых подходов в пчеловодстве.
Последующие шаги	Доступ к демонстрационной площадке открыт желающим из всех районов Акмолинской области, где заинтересованные могут получить на безвозмездной основе консультации по устойчивым подходам пчеловодства в условиях Северного Казахстана. Консультации будут продолжаться, и также будет вестись работа по распространению опыта проектных подходов на встречах и конференциях пчеловодов и через работу с местными органами власти.

	Использование в рамках проекта новых для региона технологий (таких, как теплоизоляция ульев, глубокие рамки, теплицы, медогонные шкафы) и их успешность должны положительно сказаться на интересе желающих заняться пчеловодством и пчеловодов Северного Казахстана, где такие технологии актуальны.
Репликация	<p>В Аксуатском районе - более пятнадцати фермеров, с которыми исполнители проекта поддерживают общение. Они проявляют интерес в создании своих пасек, так как непосредственно занимаются земледелием и заинтересованы в дополнительном увеличении урожайности своих полей и получении дохода в виде пчеловодческой продукции. По итогам информационно-обучающих мероприятий в рамках проекта они все с большей уверенностью склоняются заняться разведением пчел, что в перспективе увеличит площади, где улучшаются условия сохранения биоразнообразия благодаря развитию пчеловодства.</p> <p>Для достойного содержания пчел необходимы материальные средства и возможности. Из 60-ти участников 11 представителей проявили заинтересованность и попросили контакты по сбору оборудования, инструментов и непосредственно пчел. Сельхозпроизводители интересовались, какие растения можно одновременно применить и как источник медовой продукции, и как фураж для корма скота. Это направление - более масштабное и в перспективе принесет достойные плоды как для фермеров, так и для природы в целом.</p>
Данные о проекте	
Ответственные лица CO:	Земблевский Владимир, Представительство Республиканской Ассоциации общественных объединений охотников и субъектов охотничьего хозяйства «Кансонар» по городу Нур-Султан
Партнеры:	ТОО «LainS»

ОТЧЕТ ОБ УРОКАХ ПРОЕКТА

Название проекта:	Развитие инкубационного цеха и прудового рыбоводства в Акшатауской системе озер как вклад в сохранение биоразнообразия
Страна:	Казахстан
Грантополучатель/ Исполнитель проекта:	Общественное объединение «Казалы Оазис»
Соответствующий результат Шестой операционной фазы Программы малых грантов ГЭФ	<p>Данный проект соответствует трем из шести направлений суб-ландшафтной Стратегии ГЭФ ПМГ по развитию социальной, экономической и экологической устойчивости пустынной экосистемы в пределах Кызылординской области. Проект направлен на <i>снижение угроз для сохранения биоразнообразия</i>, возникших в результате истощения рыбных запасов в дельтовых озерах р. Сырдарья Казалинского района. Также проект способствует <i>продвижению устойчивых форм жизнеобеспечения</i> путем создания прудового хозяйства и расширения инкубационного цеха с целью выращивания товарной рыбы и последующей ее переработки для нужд местных сообществ.</p> <p>Третьим важным аспектом проекта является <i>продвижение гендерного равенства и повышение роли женщин</i> в сельских регионах. Так, например, для исполнения проекта приглашены женщины для работы в инкубационном цехе несмотря на то, что рыбоводство в данном регионе является исконно мужским занятием. Женщины активно вовлекаются в информационно-образовательные мероприятия проекта и привлекаются к мониторингу проектной деятельности для оценки достигнутых результатов и полученного опыта. Также, проект ориентирован на повышение устойчивости жизнеобеспечения семей рыбаков, что напрямую связано с уровнем жизни женщин сельских домохозяйств.</p>
Описание проекта и ключевых уроков	
Краткое описание контекста	<p>С каждым годом уменьшаются рыбные запасы в озерах Казалинского района. Водоемы этого засушливого региона, расположенного в пустынной зоне, представляют собой группу озер дельтовой зоны реки Сырдарья, такие как Акколь, Мариямколь, Куандария и другие, являющиеся частью водно-болотных угодий и расположенных в границах ключевой орнитологической территории - дельтовых озеа реки Сырдарья, KZ044. Интенсивный отлов рыбы из местных водоемов местными жителями, без учета максимального допустимого уровня вылова, не обеспечивает устойчивого использования рыбных ресурсов и влечет за собой истощение рыбных запасов озер Казалинского района. В Казалинском районе отсутствуют прудовое хозяйство и инкубационный цех по разведению рыб. Природопользователи вынуждены зарыблять озера привозными сеголетками из Аральского района, что приводит к сложностям выживания рыбы при доставке, а также удорожанию зарыбления. Уменьшение рыбных запасов негативно сказывается на состоянии водно-болотных угодий и дельтовой экосистемы в целом.</p> <p>Проектом предусматривается реализация в поселке Акшатау пилотного/демонстрационного проекта по созданию инкубационного цеха и ведению прудового рыбоводства, а также развитию соответствующих навыков у местных жителей этого региона. Это будет способствовать устойчивости использования дельтовых озер Казалинского района, снижая нагрузку на биоразнообразие в регионе. Увеличение рыбных запасов в озерах повысит качество жизни местного населения.</p>

<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Целью проекта является обеспечение дельтовых озер Казалинского района качественным рыбопосадочным материалом, уменьшение антропогенной нагрузки на рыбные ресурсы естественных водоемов и улучшение состояния экосистем дельтовых озер.</p> <p>В рамках проекта будут реализованы следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в поселке Акшатау инкубационного цеха и прудового хозяйства для выращивания товарной рыбы с двумя рыбоводными прудами площадью 5 га. 2. Проведение информационно-образовательной работы в населенных пунктах Акшатау, Каукей (1198 человек), Тасарык (567 человек), Бозколь (927 человек) по созданию инкубационного цеха и прудового хозяйства как способа обеспечения озер рыбопосадочным материалом и уменьшения антропогенной нагрузки на рыбные ресурсы естественных водоемов. <p>Инкубационный цех и прудовое хозяйство – устойчивая альтернатива практикуемому на данный момент экстенсивному использованию рыбных ресурсов. Эти технологии также важны для сохранения, воспроизводства и рационального использования водных ресурсов.</p>
<p>Ключевые достижения проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение нагрузки на биоразнообразие на территории 3295 га. За период реализации проекта (2019 и 2020 гг) 9 млн личинок было зарыблено в 10 озерах (Акколь, Жанай, Кашкансу, Котанколь, Куандарья, Кумколь, Мариямколь, Томойколь, Торткулак, Туздыколь). • Создание в Казалинском районе Кызылординской области инкубационного цеха и прудового хозяйства в долгосрочной перспективе обеспечивает устойчивое ведение рыбного промысла на водных объектах района. Наличие инкубационного цеха в районе дает возможность природопользователям зарыблять озера и водоемы мальками, сеголетками по более доступной цене, так как ближайшая альтернатива находится в 180 км от района. Систематическое зарыбление озер Казалинского района, часть из которых относятся к ВБУ и являются КОТ, будет способствовать снижению нагрузки на биоразнообразие экосистемы и улучшению источников доходов для местных рыбаков и их семей из 10 поселков. • 285 человек (из них 47 женщин) - рыбаки, рабочие цехов и их семьи - получают непосредственную выгоду от реализации проекта. • 490 человек (из них 104 – женщины) получили информацию и обучение через семинары, тренинги, круглых столы в поселках Акшатау, Каукей, Бозкол по созданию инкубационного цеха и прудового хозяйства как способов обеспечения озер рыбопосадочным материалом и уменьшения антропогенной нагрузки на рыбные ресурсы естественных водоемов. • Ранее в районе не было инкубационного цеха. Помимо аппаратов Вейса были также применены УВЗ (установки замкнутого водоснабжения). Это - новые технологии для Кызылординской области. УВЗ обеспечивают более свободный выбор места расположения рыбоводного предприятия, уменьшают объем использования воды, позволяют проводить равномерное круглогодичное выращивание посадочного материала.
<p>Слабые стороны проекта и их устранение</p>	<p>Не до конца продуманные риски - не зависящие от исполнителей внешние обстоятельства (удорожание стройматериалов, плохие дороги).</p> <p>Одной из трудностей было удорожание материалов при строительстве инкубационного цеха. Также было затруднение с техникой для подготовки пруда (погрузчик), пришлось</p>

	<p>дополнительно нанимать на 7 дней (60000 тг в день). Данные расходы шли за счет партнеров. Их заинтересованность и ответственность в выполнении проекта были важны для достижения успешных результатов.</p> <p>Также сложности были с дорогами для доставки стройматериалов и оборудования по проекту. Данный вопрос, к сожалению, не в силах решить в рамках проекта, силами НПО или природопользователей.</p> <p>Одним из неучтенных нюансов стала необходимость нагрева воды для инкубации личинок. Для этого дополнительно был установлен водонагреватель, в перспективе рассматривается вариант установки гелиоколлектора.</p>
<p>Уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Одним из самых важных компонентов проекта явилось успешная кооперация с партнерами проекта – производственным кооперативом «Жамбыл» и ИП «Игиликов». Успешность работы с партнерами была основана на их изначальной заинтересованности в осуществлении мероприятий проекта, их вовлеченности в написание проекта и внесение предварительного вклада в реализацию еще до начала проекта. Собственные вложения в инкубационный цех и пруды обеспечили устойчивость проекта, так как появилась необходимость вернуть вложения и обеспечить доход. У партнёров проекта есть план дальнейшего развития. На данном моменте в основном идет продажа личинок, но уже отработаны схемы по доращиванию до сеголеток и товарной рыбы, которые и будут в дальнейшем расширяться, так как они более перспективны с экономической точки зрения. • Активная работа с местными органами власти (КазНИИРХ, рыбинспекция, Управление природных ресурсов, акимата Казалинского района) также приносит свои плоды. Их приглашали на мероприятия, организовывали с ними встречи и представляли результаты работы, обозначали проблемные вопросы. По итогам работы трех рыбных проектов ПМГ ГЭФ в КЗО Акимат Кызылординской области включил в план развития рыбного хозяйства 2021-2030 гг.. 52 озера области, чтобы перевести на ОТРХ и субсидировать рыбные хозяйств, которые выращивают рыбу. А также в план был включен проект совместно КазНИИРХ «Выращивания судака в Акшатауском инкубцехе». • Экономическая эффективность инкубационного цеха создает интерес среди местных предпринимателей и природопользователей по репликации технологии. Примерный подсчет потенциально экономической эффективности инкубационного цеха и прудовых хозяйств при использовании на полную мощность и успешной реализации всего рыбопосадочного материала и товарной рыбы показывает, что это - очень перспективное и экономически выгодное занятие. Это вид бизнеса окупается в первый же год после отработки и запуска производства на полную мощность. Со второго года может приносить доход в 35 млн тг (при реализации 56 млн личинок). Однако при дальнейшем развитии рынка и конкурентов спрос будет падать, поэтому перспективно вкладывать еще и в развитие прудового хозяйства. Доращивание же личинок в прудах лишь до годовалых сеголеток экономически не эффективно. А вот доращивание сеголеток до товарной рыбы в прудах при интенсивном методе (кормление гранулированными кормами) окупается на второй год после запуска и начиная с 3-го года может приносить доход более 60 млн тг. При запуске не на полную мощность или невозможности реализовать товар существует риск более длительной окупаемости вложений без выхода на доходность.

	[Подсчет произведен без дисконтирования денег и без учета непредвиденных расходов и рисков (рынок, цена, реализация и прочее) и без учета выплаты налогов].
Последующие шаги	Благодаря проектам ГЭФ ПМГ, Акимат Кызылординской области, Палата предприниматели КО, Акимы Казалинского района и Управление природных ресурсов Кызылординской области стали заинтересованы в увеличении рыбных запасов. УПР КЗО планирует включить в план развития рыбоводства на 2021-2030 гг для КЗО наработки проекта по внедрению инкубационного цеха и прудового хозяйства, опыту зарыбления озер и участков, развитию цехов по разведению мальков. Наличие субсидирования со стороны государства должно позитивно сказаться на репликации опыта. Как минимум уже один из участников семинара для природопользователей по инкубационному цеху начал строительство такого цеха на своей территории.
Репликация	Природопользователи и предприниматели на практике увидели работу инкубационного цеха и его эффективность и на встречах отмечался интерес в репликации данной технологии в регионе. Один из участников семинара для природопользователей по инкубационному цеху начал строительство такого на своей территории.
Данные о проекте	
Ответственные лица СО:	Кузембаева Айгерим Аксултановна, Общественное объединение «Казалы оазис»
Партнеры:	ПК «Жамбыл», ИП«Игиликов»

ОТЧЕТ ОБ УРОКАХ ПРОЕКТА

Название проекта:	Улучшение системы мониторинга на территориях охотничьих хозяйств через внедрение комплексной системы обучения и повышения потенциала (Программа профессиональной подготовки «Егерь»)
Страна:	Казахстан
Грантополучатель/ Исполнитель проекта:	Общественное Объединение «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области» («ОО ООиР АиАО»).
Соответствующий результат Шестой операционной фазы Программы малых грантов ГЭФ	<p>Данный проект соответствует двум из шести направлений суб-ландшафтной Стратегии ГЭФ ПМГ по развитию социальной, экономической и экологической устойчивости степной и пустынной экосистем в пределах Акмолинской области.</p> <p>Во-первых, проект направлен на снижение угроз для сохранения биоразнообразия посредством совершенствования системы мониторинга за состоянием флоры и фауны на территории 26 охотничьих хозяйств Акмолинской области через повышение уровня образования егерей, что в конечном итоге способствует улучшению самой природоохранной системы охотничьих хозяйств.</p> <p>Во-вторых, проект содействует продвижению гендерного равенства и повышению роли женщин путем активного вовлечения женщин из числа сотрудников организаций-исполнителей и партнеров проекта на всех стадиях реализации проекта, включая мониторинг. Также, учитывая гендерную представленность в охотничьих хозяйствах - 100% егерей (предполагаемые слушатели ППП «Егерь») являются мужчинами, которые работают и проживают в отдаленных местностях вместе с семьями, в проекте предусмотрено обучение с минимальным отрывом от производства и хозяйства, чтобы снизить нагрузку на женщин (жен и дочерей) по ведению домашнего хозяйства и выполнению служебных обязанностей на время отсутствия мужей. Кроме того, в ППП «Егерь» в блоки дистанционного обучения включены упражнения с привлечением жен или дочерей для мониторинга животного мира.</p>
Описание проекта и ключевых уроков	
Краткое описание контекста	<p>В Акмолинской области имеется более 120 охотничьих хозяйств, из которых 25 закреплены за «ОО ООиР АиАО», в них работают 126 егерей. На егерскую службу охотничьих хозяйств возложено: охрана и наблюдение за популяциями животных, учет и мониторинг редких и отнесенных к объектам охоты видов животных, регулирование их численности, организация кормления диких животных в сложные периоды (сильные морозы, засуха и т. д.); отстрел больных животных; борьба с браконьерами; проведение разъяснительной работы среди охотников и местного населения по вопросам охотничьего законодательства. Однако анализ материалов ежегодных учетных работ показал, что имеющийся уровень квалификации егерской службы охотничьих хозяйств недостаточен для обеспечения сбора достоверных сведений по состоянию объектов животного мира. Это связано с тем, что в состав егерской службы набирают в основном людей, не имеющих специального образования. К тому же в Казахстане отсутствуют средние специальные учебные заведения по подготовке егерского состава, так и курсы повышения квалификации для егерей. Таким образом, охрана и использование животного мира ведется некачественно, что оказывает негативное воздействие на биоразнообразие Акмолинской области. Для решения данного вопроса необходима подготовка специалистов охотничьих хозяйств по проведению учетов животного мира.</p>

	<p>Успешный пример может улучшить охрану животного мира не только на территории Акмолинской области, но и распространить опыт в другие регионы. В Республике Казахстан насчитывается 690 охотничьих хозяйств со штатом егерей в 3 тысячи человек и 225,0 млн. га территорий, на которых обитает 34 вида зверей и 59 видов птиц, отнесенных к объектам охоты, а также 42 вида и подвида млекопитающих и 56 видов и подвидов птиц, внесенных в Красную книгу РК.</p>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Цель Проекта: разработка и внедрение системы квалификационного обучения егерей охотничьих хозяйств по охране, воспроизводству и использованию животного мира (Программа «Улучшение системы мониторинга на территориях охотничьих хозяйств через внедрение комплексной системы обучения и повышения потенциала») на примере «ОО ООиР АиАО».</p> <p>Задачи Проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы «Улучшение системы мониторинга на территориях охотничьих хозяйств через внедрение комплексной системы обучения и повышения потенциала», включающей учебные модули для очного и дистанционного обучения. 2. Создание четырех учебных фильмов по программе «Улучшение системы мониторинга на территориях охотничьих хозяйств через внедрение комплексной системы обучения и повышения потенциала» на русском и казахском языках для дистанционного обучения егерей. 3. Проведение обучения по программе «Улучшение системы мониторинга на территориях охотничьих хозяйств через внедрение комплексной системы обучения и повышения потенциала» 130 егерей двадцати пяти охотничьих хозяйств, закрепленных за «ОО ООиР АиАО» в форме очных обучающих семинаров и тренингов, дистанционного обучения, включающего изучение учебных программ и фильмов. 4. Аттестация егерей по программе «Улучшение системы мониторинга на территориях охотничьих хозяйств через внедрение комплексной системы обучения и повышения потенциала» и выдача сертификатов о полученном образовании.
<p>Ключевые достижения проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана и использование животного мира на территории 30-ти охотхозяйств 2 664 005 га в Акмолинской области теперь ведется более качественно. Соответственно, улучшена система управления охотничьими хозяйствами, что оказывает позитивное воздействие на сохранение биоразнообразия на участке в 2 664 005 га. На этих территориях обитают: 1 вид млекопитающих (сайгак) и 8 видов птиц (стрепет, орлан белохвост, журавль красавка, дрофа, лебедь шипун, кречётка, кудрявый пеликан, розовый фламинго), внесенных в Красную книгу Республики Казахстан. • В рамках проекта свою квалификацию повысили 170 егерей из 30 охотхозяйств Акмолинской области (вместо изначально запланированных 130 егерей из 25 охотхозяйств). Образование по программе профессиональной подготовки «Егерь» дало возможность егерям получить знания по дисциплинам: «Основы законодательства по охране, воспроизводству и использованию животного мира», «Охрана труда и техника безопасности в охотничьем хозяйстве», «Методы и способы организации и ведения охраны животного мира в охотничьих хозяйствах», «Особенности экологии птиц и зверей, отнесенных к объектам охоты и редким и исчезающим видам», «Методы и способы организации и ведения биотехнических мероприятий в охотничьих хозяйствах», «Методы организации и проведения учета и сбора сведений для мониторинга животного мира в охотничьих хозяйствах» и «Методы и способы устойчивого использования животного мира в охотничьих»

	<p>хозяйствах». что позволило повысить уровень профессиональной подготовки. Благодаря этому образованию егеря теперь более квалифицировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведут охрану и наблюдение за популяциями животных; - производят учет и мониторинг редких и отнесенных к объектам охоты видов животных; - ведут регулирование численности животных, организуют кормления диких животных в сложные периоды (сильные морозы, засуха и т. д.); отстрел больных животных; борьбу с браконьерами; - проводят разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам охотничьего законодательства. <ul style="list-style-type: none"> • Разработана программа «Улучшение системы мониторинга на территориях охотничьих хозяйств через внедрение комплексной системы обучения и повышения потенциала» (программа профессиональной подготовки «Егерь»), включающая учебные модули для очного и дистанционного обучения. К программе также созданы четыре учебных фильма на русском и казахском языках для дистанционного обучения егерей. Данная программа может быть использована для обучения егерей с других охотхозяйств Акмолинской области, а после доработки - и для обучения егерей из других областей РК.
<p>Слабые стороны проекта и их устранение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточно большой процент егерей относится к старшему поколению или имеет происхождение из социальных слоёв, где доступ к технологиям ограничен. Поэтому они не очень хорошо разбираются в компьютерных технологиях, и это отчасти представляло трудности в проведении дистанционного обучения. Поэтому важным моментом в данной программе являлась ее практическая часть, т.е. закрепление теории практикой. Без контроля полученных знаний на практике эффект обучения будет низким. На местах прояснились все возникающие вопросы по практическому применению полученных знаний и отработки навыков. • Пандемия коронавируса COVID-19 создала определенные трудности в реализации проекта. Стационарные встречи были отменены и переведены на дистанционный режим. При организации выездов сбор егерей проходил малыми группами, не более 4-х человек, для соблюдения дистанции (вместо запланированных объединений близлежащих хозяйств в группы по 10-15 человек).
<p>Уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с партнерами. В рамках данного проекта критически важным было взаимодействие с партнерами проекта. Важную помощь на всех этапах прохождения проекта оказывали КАЗ ОХОТ СОЮЗ и РАО и СОХ «Кансонар». 05.09.2020г. в офисе «Кансонар» прошла рабочая встреча депутатов Мажилисе с представителями Комитета и ПРООН по рассмотрению предложений «Кансонар», внесенных в законопроект "О туристкой деятельности" (который охватывает работу охотхозяйств). В частности, предлагается внесение новой нормы по подготовке егерей. На встрече было предложено в компетенцию уполномоченного органа (КЛОХ) ввести пункт: «Разработка и утверждение Правил подготовки егерей». В связи с этим Комитет попросил «Кансонар» оказать содействие в подготовке проекта Правил. Для этого была создана рабочая группа, куда вошли представители ОО «ООиР ААО». Предложенные правила были поддержаны Комитетом лесного хозяйства и животного мира МСХ РК и на данный момент переданы в Сенат РК.

	<ul style="list-style-type: none"> • Практический опыт и вовлеченность в работу охотничьих хозяйств разработчиков программы. Так как Общественное Объединение «Общество охотников и рыбаков г. Астаны и Акмолинской области» тесно вовлечено в работу охотничьих хозяйств и решение проблем, с которыми они сталкиваются, то эти моменты были учтены при разработке программы образования для егерской школы. Что еще раз доказало, как важно привлекать опытных практиков и людей, непосредственно вовлеченных в работу охотничьих хозяйств, для разработки обучающих программ. • Усовершенствование программы обучения. По мере реализации программы «Улучшение системы мониторинга на территориях охотничьих хозяйств через внедрение комплексной системы обучения и повышения потенциала» вносились необходимые дополнения и изменения, упрощающие и облегчающие ее восприятие обучаемыми и включающие получаемый опыт практического применения программы по принципу обратной связи. Участниками была отмечена важность практической части образовательного процесса с отработкой теории на практике. • Дистанционное обучение и аттестационная комиссия с представителями власти. Впервые при обучении егерей было применено дистанционное обучение, что в сочетании с практическим обучением показало хорошие результаты. Минусом дистанционного образования является сложность в отслеживании вовлеченности обучаемых. Поэтому важной составляющей была аттестация по окончании курса. В Аттестационную комиссию были включены: депутат маслихата Акмолинской области и сенатор Парламента (члены Правления «ОО ООиР АиАО»). Это действие, с одной стороны, усилило мотивацию егерей к обучению, так как они понимали, что будут сдавать аттестацию в комиссии, где есть не только преподаватели и руководители охотхозяйств, с другой стороны, помогло продемонстрировать работу проекта и школы представителям власти.
Последующие шаги	<p>ОО «ООиР ААО» ведет работу в двух направлениях для дальнейшего распространения опыта и продвижения программы обучения егерей. Первое направление - это работа с государственными органами по продвижению одобрения нормы закона о необходимости обучения егерей стандартам специальности. Если данная норма будет одобрена, то это будет стимулировать охотничьи хозяйства РК обучить своих егерей и повысить их квалификацию и, соответственно, качество работы и управления на территории хозяйств, что будет способствовать сохранению биоразнообразия на еще большей территории.</p> <p>Второе направление работы ОО «ООиР ААО» - это частная инициатива по продвижению идеи открытия стационарных курсов повышения квалификации егерей при Казахском Агротехническом Университете им. С. Сейфуллина (г. Астана). Однако данный момент должен быть согласован с Министерством Образования РК. Поэтому этот вопрос тесно связан с деятельностью по первому направлению.</p> <p>ОО «ООиР ААО» планирует продолжать работу по продвижению программы обучения егерей. На данный момент разработанные предложения по «Разработке и утверждению Правил подготовки егерей» поддержаны КЛОХ и находятся на рассмотрении Сената РК.</p>
Репликация	<p>Предполагается, что разработанная программа «Улучшение системы мониторинга на территориях охотничьих хозяйств через внедрение комплексной системы обучения и повышения потенциала» и созданные учебные фильмы «Улучшение системы</p>

	<p>мониторинга на территориях охотничьих хозяйств через внедрение комплексной системы обучения и повышения потенциала» будет переданы всем педагогическим вузам Казахстана (17), и тогда примерно 300-400 студентов в год будут получать эти знания. «ООР г Астаны и Акмолинской области» при содействии РАО и СОХ «Кансонар» продвигает внесение инициативы об одобрении программы обучения егерей на законодательном уровне. При утверждении данного предложения, разработанная программа будет передана в Министерство Образования РК для государственной аттестации и необходимой доработки и передачи в заинтересованные учебные заведения.</p> <p>Потенциал для репликации большой. Как указывалось выше, в РК 690 охотничьих хозяйствах со штатом егерей более 3 тысяч человек. Общественным объединением «ООР г Астаны и Акмолинской области» ведется работа по продвижению программы обучения егерей на законодательном уровне, что будет стимулировать и другие охотничьи хозяйства к образованию своего егерского состава.</p>
Данные о проекте	
Ответственные лица	Мирончук Игорь Иванович, председатель правления Общественное Объединение «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области»
Партнеры:	КазАУ им. С. Сейфуллина, г. Астана ТОО «Туран ТВ» РАООО и СОХ «Кансонар»

ОТЧЕТ ОБ УРОКАХ ПРОЕКТА

Название проекта:	Новые подходы по улучшению биоразнообразия рыбных хозяйств путем обучения и повышением потенциала (Программа профессиональной подготовки рыбоводов и рыбообработчиков)
Страна:	Казахстан
Грантополучатель/ Исполнитель проекта:	ОО «Жана Арал Толкыны»
Соответствующий результат Шестой операционной фазы Программы малых грантов ГЭФ	<p>Проект соответствует тематическому направлению ГЭФ – «Сохранение биоразнообразия».</p> <p>Проект соответствует национальным приоритетам и глобальным приоритетам работы ГЭФ ПМГ в рамках ГЭФ-6 по следующим целям:</p> <p>Цель 1. «Усиление устойчивости ООПТ и «территорий, управляемых местными общинами» через реализацию мер на местном уровне»;</p> <p>Цель 2. «Продвижение сохранения и устойчивого использования биоразнообразия в продуктивных ландшафтах, морских экосистемах и других секторах через реализацию общественных инициатив»;</p> <p>Цель 3. Усиление потенциала НПО (МО) через повышение уровня образования восполняет остро необходимый рейтинг специалистов рыбоводов и специалистов обработки рыбы. Данные курсы также важны для увеличения статуса женщин, которые после курсов смогут подняться по социальной лестнице.</p>
Описание проекта и ключевых уроков	
Краткое описание контекста	<p>Одной из проблем, препятствующих развитию рыбной промышленности в Кызылординской области, является нехватка специалистов, особенно в сельской местности. Острый дефицит квалифицированных специалистов в сфере рыбного хозяйства обсуждался на июльском сходе 2019 года рыбаков Приаралья, представителей рыбоперерабатывающих и рыбоводящих предприятий региона в Камбаше. Существует определенный замкнутый круг, где компании не желают брать людей без практического опыта и знаний, а молодые и безработные зачастую не могут обрести такой опыт, не получив работу или специальное образование вне родного города. Проект направлен предоставление возможности жителям населённых пунктов Аральского и Казалинского районов Кызылординской области получить знания и практику по специальностям рыбовода и рыбообработчика, не покидая своего региона, что даст им возможность получить работу, а рыбным предприятиям - квалифицированных специалистов.</p>
Краткое описание проекта	<p>Цель проекта: Разработка и внедрение программы профессиональной подготовки рыбоводов и рыбообработчиков с целью улучшению биоразнообразия рыбных хозяйств через повышение потенциала и обучение местных жителей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка Программы профессиональной подготовки рыбоводов и рыбообработчиков путем обучения и повышение потенциала, включающего учебные курсы для очного обучения. 2. Создание учебного центра в офисе НПО «Жана Арал Толкыны» и обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.

	<p>3. Проведение обучения по программе «Новые подходы по улучшению биоразнообразия рыбных хозяйств путем обучения и повышения потенциала» 200 рыбообработчиков и 40 рыбоводов, для двадцати пяти рыбных хозяйств Аральского района, в форме очных обучающих семинаров и тренингов, включающих производственную практику.</p> <p>4. Аттестация рыбоводов и переработчиков рыб по программе «Новые подходы по улучшению биоразнообразия рыбных хозяйств путем обучения и повышения потенциала» и выдача сертификатов о полученном образовании.</p>
<p>Ключевые достижения проекта</p>	<p>Основными достижениями проекта является разработка программ обучения и профессиональная подготовка рыбоводов и рыбообработчиков для местных сообществ. Это способствует решению вопроса кадрового дефицита рыбоперерабатывающих и рыбодобывающих предприятий региона, а также борьбе с безработицей среди молодежи и женщин, у которых нет специального образования. В рамках проекта обучение прошло 265 человек (70% - женщин, 30% - мужчин), из них по специальности «рыбопереработчик» - 200 человек (из них 185 - женщин и 15 - мужчин), по специальности «рыбовод» – 65 человек (все мужчины).</p> <p>Обучение дало местным жителям все необходимые практические навыки для того, чтобы устроиться на работу в рыбоперерабатывающее и/или рыбодобывающее предприятие. Благодаря предварительной договоренности с руководителями 25 рыбных хозяйств о дальнейшем трудоустройстве прошедших обучение в рамках проекта и аттестации, было обеспечено трудоустройство для некоторой части людей. Так как почти в каждом населенном пункте имеются рыбные центры, то обучение на рыбообработчиков открывает хорошую перспективу трудоустроиться. Те, кто ранее был вовлечен в работу на рыбном хозяйстве, значительно повысили свою квалификацию. Так, из 65 рыбоводов ранее временно работали рыбоводами - 4, а 32 ранее безработных получили работу после обучения. Из 200 рыбообработчиков квалификацию повысили 67 человек, а 84 ранее безработных были трудоустроены.</p> <p>Благодаря проекту были разработаны обучающие программы для рыбоводов (120 часов) и рыбообработчиков (120 часов), а также создан учебный центр с обустроенными классами и подготовлены раздаточные материалы по программе обучения.</p> <p>Благодаря встрече совместно с другими проектами ГЭФ ПМГ в КЗО с представителями местной власти, Акимат Кызылординской совместно Гражданским Альянсом предложил и финансово обеспечил наработки проектов в других районах области. В итоге были проведены встречи в Жанакоргане, Шиели, Сырдарье, Кармакчи и Казалинске, где была презентована информация по проекту и мероприятиям по развитию рыбоводства. Около 150 человек приняло участие во встречах, из них 92 женщины. А также поступило предложение разработать план совместно с Палатой предпринимателей и Центром занятости населения по обучению желающих специальностям, востребованным в рыбных хозяйствах.</p>
<p>Слабые стороны проекта и их устранение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Как и многие другие, исполнители проекта столкнулись с проблемами из-за пандемии коронавируса COVID-19 и сопутствующими ограничениями по сбору людей, санитарными требованиями и пр. Чтобы решить возникшие трудности, обучение было оптимизировано по времени, а также было уменьшено количество участников в группах, но при этом увеличено количество групп. Для оптимизации курса по времени уроки, близкие по темам, были объединены. Например: темы «Рыбная промышленность Казахстана» и «Основные

	<p>промышленные районы Казахстана» прошли всего за 2 часа, хотя планировалось за 4. Вместо 8 групп по 20-25 человек было сформировано 16 групп по 10-15 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> В проекте не учли, что для безработных, особенно из дальних населённых пунктов, будет сложно найти средства на проезд и проживание в районном центре для прохождения обучения. <p>Чтобы решить данный вопрос, обучение провели в населенных пунктах без изменения бюджета проекта, но при поддержке местных природопользователей, акиматов и местных жителей. Местные природопользователи предоставляли помещения для проведения обучения и практики и, где возможно, транспорт, местные акиматы я помещения, проживание, местные жители – проживание и питание для тренеров.</p>
<p>Уроки</p>	<p>Местные жители, проживающие на отдаленных участках (Кызылжар, Аманоткел, Боген, Каратерень, Карашалан, Акеспе, Акбасты, Акшатау, Жанакурлыс, Казалинск) смогли пройти обучение без необходимости ездить на курсы в районный центр. Для этих участников было сложно приезжать в город для прохождения курсов и выискивать средства на проживание, питание и проезд. В дальнейшем, когда будут решаться вопросы обучения, следует обратить большее внимание на проживание, проезд и питание.</p> <p>Из опыта видно, что такие курсы нужны, население заинтересовано в получении образования, а также это необходимо руководителям рыбозаводов, желающих выпускать продукцию по евро-стандартам.</p> <p>Данный проект позволил развить возможности безработных женщин, дав им возможность получить образование или повысить квалификацию по востребованной в регионе специальности, и, соответственно, увеличил их шансы на получение работы. Трудоустройство женщин способствует повышению их статуса в обществе.</p> <p>Практические составляющие программ принципиально важны для обучения и последующего трудоустройства.</p> <p>В дальнейшем местное сообщество сможет использовать этот опыт для самостоятельного развития процесса обработки рыбы и расширения видов и форм обработанной продукции на местных предприятиях рыбной промышленности.</p> <p>Реальное общение обучаемых очень важно для обмена опытом, обсуждения тем, так как идет взаимодействие и приводятся различные примеры и варианты решения.</p>
<p>Последующие шаги</p>	<p>Обучение на местном уровне через учебные курсы реально и имеет хороший потенциал для подготовки профессиональных специалистов рыбного хозяйства. Опыт проекта представлен местным властям с предложением дальнейшего финансирования, так как проведение курсов на постоянной основе будет способствовать более систематичному улучшению ситуации с рыбной промышленностью в регионе. Заявки и предложения поданы в областной акимат Кызылординской области, районный центр занятости населения, а также в местную Палату предпринимателей. В заявке в районный центр занятости населения, который работает над тем, чтобы трудоустроить людей, подчеркнуты перспективы такого обучения на опыте данного проекта, а также включено предложение по обучению дополнительным специальностям, востребованным предпринимателями в регионе – рыбоохрана и ихтиолог.</p>

	Разработанную программу с привлечением преподавателей, задействованных в проекте, было предложено взять на вооружение Аральскому индустриально-технологическому колледжу, в котором готовят специалистов рыбного дела. Они сейчас рассматривают данное предложение.
Репликация	Репликации формата обучения пока не было. Проект только завершен и еще не прошло достаточно времени. Темы, которые преподавали в рамках курсов, наталкивают местных жителей на идеи предпринимательства. Многие слушатели курса рыбоводов хотели бы сами выращивать мальков в домашних условиях. Это было бы хорошим подспорьем для их семейного бюджета. Однако для старта даже малого бизнеса необходимы изначальные вложения.
Данные о проекте	
Ответственные лица СО:	Токтамысова Алтын Смагулқызы, Общественное объединение «Жана Арал Толқыны»
Партнеры:	РПЦ «Камбала Балык», ПК «Жамбыл».